Nr	**Kryteria** – właściwości i umiejętności dziecka	Punktów
11.	**Myślenie**	
	– rozumie, że litery i cyfry są symbolami – wskazuje kilka różnic między pojęciami jednostkowymi – wskazuje kilka podobieństw między tymi pojęciami – potrafi klasyfikować według 2–3 kryteriów – układa prawidłowo historyjki obrazkowe – ma początek odwracalności myślenia	
12.	**Liczenie**	
	– poprawnie przelicza do 10 – potrafi powiedzieć, ile jest policzonych elementów – dodaje na konkretach do 10 – dodaje w pamięci do 6 – odejmuje na konkretach od 10 – rozumie: *mniej*, *więcej*, *tyle samo*, dzieli „po równo”	
13.	**Mowa**	
	– prawidłowo wymawia głoski – odpowiada na pytania zdaniami – opowiadając wypowiada się zdaniami – zna prawidłowe znaczenie używanych słów – używa wielu określeń – bogaty słownik – używa prawidłowo czasu teraźniejszego i przeszłego	
14.	**Emocje, stosunek do działania**	
	– pozostawione w placówce jest spokojne – zwykle stosuje się do poleceń, daje sobą kierować – rzadko obraża się, złości, płacze – próbuje pokonywać trudności, łatwo nie rezygnuje – zwykle kończy rozpoczętą pracę – zależy mu na dobrej ocenie swojej pracy	
15.	**Kontakty z dziećmi**	
	– chętnie bawi się z innymi, szuka towarzystwa – jest lubiane przez dzieci, zapraszane do zabawy – bawi się zgodnie, bez zbytnich konfliktów – pomaga innym dzieciom, pociesza, współczuje – stosuje się do poleceń kierowanych do grupy – potrafi współpracować z dziećmi	

TABELA ZBIORCZA

Rozwój	Fizyczny				Psychiczny									Społeczny
KRYTERIUM	Cechy fizyczne	Sprawność ruchów	Sprawność rąk	Sprawność rysowania	Uwaga	Pamięć	Spostrzeganie wzrokowe	Spostrzeganie słuchowe	Orientacja w otoczeniu	Myślenie	Liczenie	Mowa	Emocje	Kontakty z dziećmi
D														
W														
N														