

1. WSTĘP

Prezentowane ćwiczenia oddajemy w ręce nauczycieli przedszkolnych, pedagogów, psychologów, logopedów oraz rodziców. Mamy nadzieję, że staną się one cenną pomocą podczas ćwiczeń, terapii oraz zajęć przedszkolnych i zgodnie z ich przeznaczeniem będą rozwijać inteligencję dziecka.

Proponowane przez nas zadania opierają się na materiale tematycznym i atematycznym. Dotyczą: budowania, uzupełniania i dopełniania zbiorów, wykluczania elementu ze zbioru, łączenia pasujących do siebie par, dorysowywania brakujących elementów w zbiorze, szeregowania, uzupełniania sekwencji oraz myślenia przyczynowo-skutkowego.

Celem ćwiczeń jest kształcenie umiejętności myślenia, dostrzegania zasad oraz relacji między poszczególnymi elementami w zbiorach. Są one niezbędne, ponieważ dzięki nim dziecko uczy się tworzyć reguły, porównywać, manipulować, uogólniać i klasyfikować. Psychologowie zwracają uwagę, że umiejętności dokonywania kategoryzacji są konieczne, aby dziecko skutecznie się uczyło, a przede wszystkim opanowało sprawność w czytaniu i pisaniu. Ten fakt podkreślają autorzy nowych i skutecznych w praktyce metod nauki czytania, między innymi prof. Jagoda Cieszyńska – twórczyni sekwencyjno-symultanicznej metody nauki czytania.

Zgodnie z nową reformą szkolnictwa dzieci będą uczone czytania i pisania dopiero w szkole, dlatego czas przedszkolny powinien być dla nich szczególny i ważny. Stymulowanie funkcji psychicznych, odpowiedzialnych za prawidłowy przebieg nauki czytania i pisania, winien być priorytetem dla każdego nauczyciela, terapeuty i rodzica.

Autorki

2. SPIS TREŚCI

Budowanie klas – materiał atematyczny	1
Obrazki do wycięcia pasujące do karty pierwszej	2
Budowanie klas – materiał tematyczny	3
Obrazki do wycięcia pasujące do karty trzeciej	4
Uzupełnianie zbiorów – materiał atematyczny	5
Obrazki do wycięcia pasujące do karty piątej	6
Łączenie w pary – materiał atematyczny	7
Łączenie w pary – materiał tematyczny	8
Uzupełnianie sekwencji – materiał atematyczny	9
Sekwencje, dopasowywanie obrazków – materiał tematyczny	10
Obrazki do wycięcia pasujące do karty dziesiątej	11
Sekwencje, dopasowywanie obrazków – materiał atematyczny	12
Obrazki do wycięcia pasujące do karty dwunastej	13
Wykluczanie ze zbioru – materiał atematyczny	14
Uzupełnianie zbiorów – materiał atematyczny	15
Obrazki do wycięcia pasujące do karty piętnastej	16
Uzupełnianie zbioru – materiał tematyczny	17
Relacje czasowe	18
Wykluczanie ze zbioru – materiał tematyczny	19
Sekwencje, dopasowywanie obrazków – materiał tematyczny	20
Obrazki do wycięcia pasujące do karty dwudziestej	21
Sekwencje, dopasowywanie obrazków – materiał atematyczny	22
Obrazki do wycięcia pasujące do karty dwudziestej drugiej	23
Relacje czasowe	24
Budowanie klas – materiał atematyczny (wklejanie obrazków)	25
Obrazki do wycięcia pasujące do karty dwudziestej piątej	26
Tworzenie zbiorów – materiał tematyczny (wklejanie obrazków)	27
Obrazki do wycięcia pasujące do karty dwudziestej siódmej	28
Dobieranie par atematycznych	29-30
Dobieranie par tematycznych	31
Kontynuowanie sekwencji – materiał tematyczny	32
Obrazki do wycięcia pasujące do karty trzydziestej drugiej	33
Uzupełnianie klas – materiał tematyczny	34
Obrazki do wycięcia pasujące do karty trzydziestej czwartej	35
Uzupełnianie zbiorów – materiał atematyczny	36

Obrazki do wycięcia pasujące do karty trzydziestej szóstej	37
Uzupełnianie elementu w szeregu – materiał atematyczny.....	38
Uzupełnianie sekwencji – materiał tematyczny	39-40
Uzupełnianie elementu w szeregu – materiał tematyczny	41-43
Uzupełnianie klasy – materiał tematyczny	44
Obrazki do wycięcia pasujące do karty czterdziestej czwartej	45
Wykluczanie elementu ze zbioru tematycznego	46-47
Kontynuowanie sekwencji – materiał atematyczny	48
Obrazki do wycięcia pasujące do karty czterdziestej ósmej	49