

Zapamiętaj nazwy zwierząt. Na obrazkach napisz „ó” czerwonym pisakiem. Zagnij kartkę tak, żeby podpisy były niewidoczne.

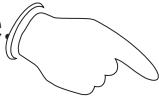
		Uzupełnij podpisy.	Napisz cały wyraz.
	KRÓLIK	... i k	_____
	WIEWIÓRKA	w i e ... k a	_____
	ŻÓŁW	.. ł .	_____
	TCHÓRZ	t .....	_____
	BÓBR	.. b r	_____
	WRÓBEL	w r ... l	_____
	JASKÓŁKA	j a s .....	_____
	SÓJKA	... k a	_____
	SOKÓŁ	.. k ..	_____

Przeczytaj wyrazy:

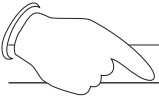
góra, górnik, góral, pagórek, góreczka, górny, góralka.

Podkreśl część wspólną we wszystkich wyrazach.

Zagnij kartkę



Tu napisz wszystkie wyrazy z częstką „gó”, które zapamiętałeś(łaś).



Pokoloruj górę, a w wyrazach popraw na czerwono „ó”  
– zawsze po przeczytaniu całego wyrazu.

Przeczytaj uważnie zdanie:

Pan Józef podlewa krótkie, żółte i różowe róże.

Podkreśl wyrazy z „ó”. Na odwrocie wykonaj ilustrację do zdania i podpisz ją tym zdaniem.

Przeczytaj uważnie wyrazy.

Porozcinaj wzdłuż linii.

Ułóż wyrazy ponownie i naklej na kartkę z bloku.

Zapisz je na kartce w trzy linie i naklej na drugiej stronie kartki z bloku.



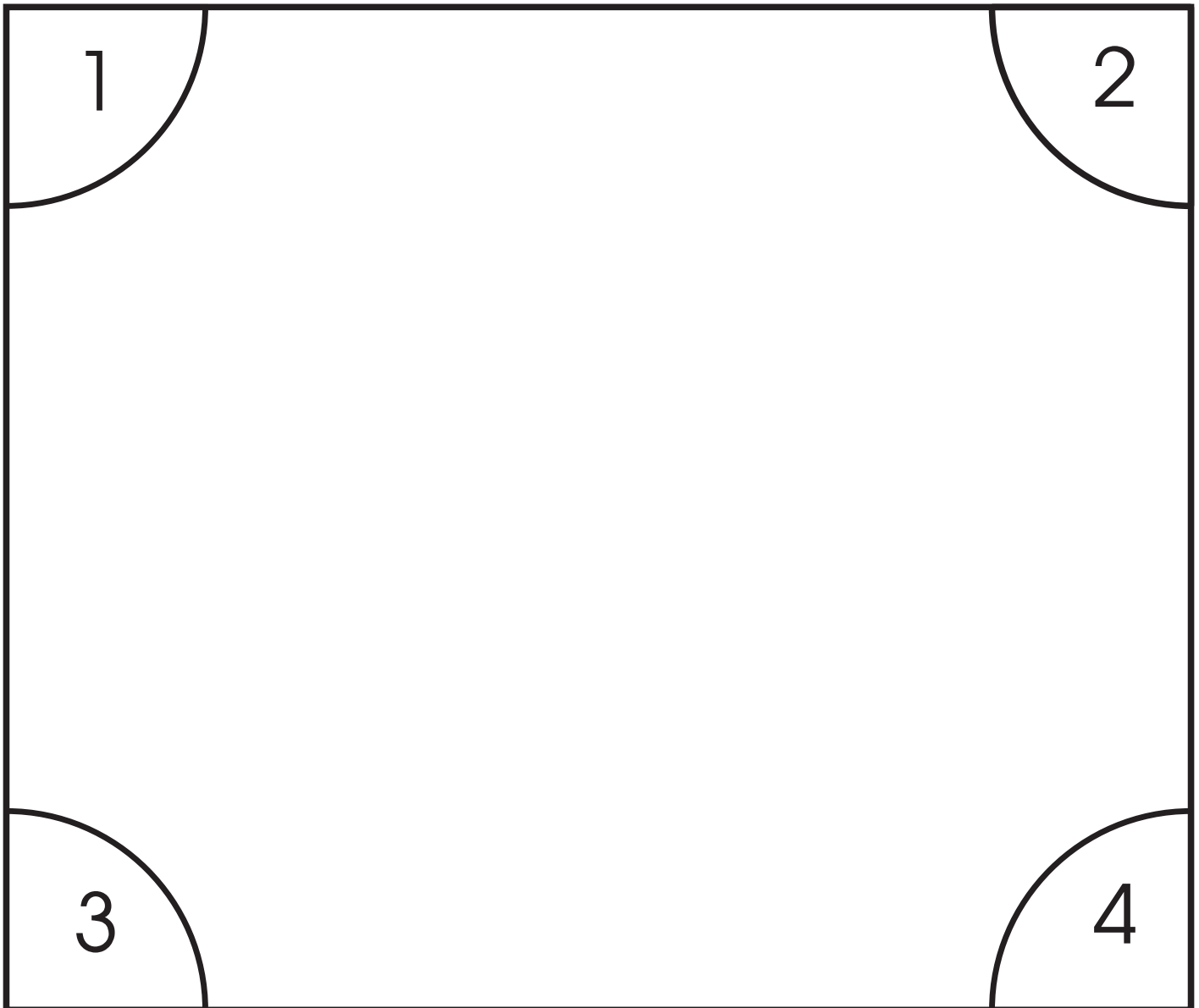
<b>KRÓLIK</b>		<b>GÓRNIK</b>	
<b>WIEWIÓRKA</b>		<b>KRÓTKI</b>	
<b>ŻÓŁW</b>		<b>ŻÓŁTY</b>	
<b>TCHÓRZ</b>		<b>RÓŻOWY</b>	
<b>WRÓBEL</b>		<b>RÓŻA</b>	
<b>JASKÓŁKA</b>		<b>JÓZEF</b>	
<b>SÓJKA</b>		<b>PAGÓREK</b>	



W pokoju **córki króla, Różyczki**, stoi **łóżko, stół**, sześć **stołków**.  
**Szósty** stołek jest czerwony. Na stole leży złote **pióro** i **ołówek**.  
Każdy **róg** pokoju ma inną nazwę:

1. **róg** nazywa się **PÓŻNY WIECZÓR**.
2. **róg** nazywa się **RÓŻNE KOLORY**.
3. **róg** nazywa się **ZIELONA ÓSEMKA**.
4. **róg** nazywa się **ŻÓŁTA SIÓDEMKA**.

Narysuj (z **góry**) **pokój córki króla**, dobierz kolory i wszystkie elementy podpisz. Narysuj **królową** w pokoju.





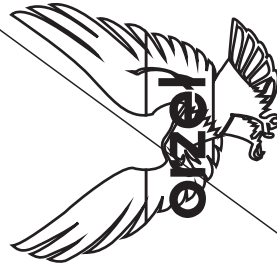
Przeczytaj wyrazy i przepisz je w linijki. Pokoloruj obrazki.  
Wokół każdego zrób inne tło. Rozetnij wzdłuż linii.  
Ponownie złóż i naklej na kartkę z bloku.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

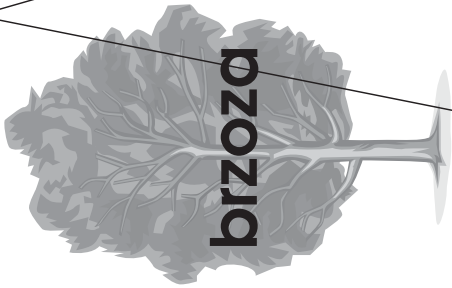
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

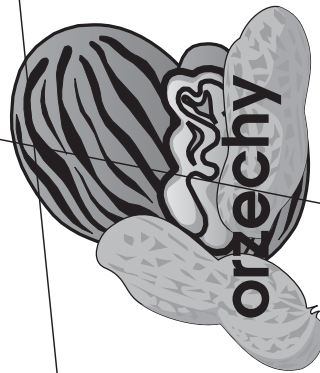
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

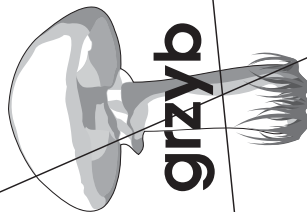
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Napisz wyrazy po śladzie.

chorzy

rowerzysta

karze

wierzy

starzec

orzeł

mędrzec

dworzec

wzgórze

morze

gitarzysta

parzy

Uzupełnij zdania wyrazami z pierwszej części ćwiczenia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

leczą się w szpitalu.

szaleje na górskim rowerze.

Ojciec surowo \_\_\_\_\_ za złe zachowanie.

Zawsze \_\_\_\_\_ mojej mamie.

Zagnij kartkę wzdłuż linii przerywanej

Po zagięciu kartki napisz wyrazy wyjaśniające  
pisownię „rz” zaczynając od pisania po śladzie liter,  
które nie zostały zakryte.

ry

Popraw „r” i „rz” na czerwono.

Znajdź wyrazy ukryte w pionowych i poziomych rzędach.

K	O	R	Z	E	Ń	J	G	A	J	J	N
O	R	Z	E	C	H	A	D	J	O	K	I
R	O	E	E	D	D	R	B	D	O	K	E
Y	B	K	S	T	R	Z	A	K	K	F	T
T	O	A	Z	I	Z	Ę	R	O	U	T	O
A	O	N	Z	E	E	B	U	R	Z	A	P
R	Z	E	P	A	C	I	K	Z	Z	L	E
Z	R	J	I	R	Z	N	R	Y	R	E	R
H	G	A	H	H	K	A	L	Ś	H	R	Z
W	A	R	Z	Y	W	A	L	Ć	H	Z	R

Uzupełnij wyrazy brakującymi sylabami.

BU \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_ CHY  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ KA  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ PA  
 \_\_\_\_\_

TA \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

WA \_\_\_\_\_ WA  
 \_\_\_\_\_

KO \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

KORY \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

JA \_\_\_\_\_ BINA  
 \_\_\_\_\_

Podkreśl wyrazy: 2-sylabowe – czerwonym kolorem,  
 3-sylabowe – zielonym kolorem,  
 4-sylabowe – żółtym kolorem.

