

KARTY ROZWOJOWE INSPIROWANE KSIĄŻKĄ:



# CO ROBISZ Z POMYSŁEM?



Kobi Yamada  Mae Besom

*New York Times Bestseller*



POMYSŁ ROŚNIE,  
GDY TROSZCZYSZ SIĘ  
O NIEGO.



Karty inspirowane książką „Co robisz z pomysłem?”  
WIĘCEJ POMYSŁÓW NA STRONIE WWW.LEVYZ.PL

## CZYM STAJĄ SIĘ POMYSŁY?

Pomysły stają się wielkimi rzeczami, odważnymi rzeczami, mądrymi rzeczami, śmiesznymi rzeczami, dobrymi rzeczami. Stają się książkami, rysunkami, wynalazkami, przygodami, społecznościami, produktami i lekami. Wszystko, co Cię otacza kiedyś było tylko pomysłem.

Mądra rzecz to na przykład **L \_ K** albo .....

Śmieszna rzecz to na przykład **K R \_ S K \_ \_ A** albo .....

Odważna rzecz to na przykład **S \_ M \_ \_ O T** albo .....

Wielka rzecz to na przykład **K O L \_ J** albo .....

Wynalazek to na przykład **Ż A \_ \_ \_ K A** albo .....

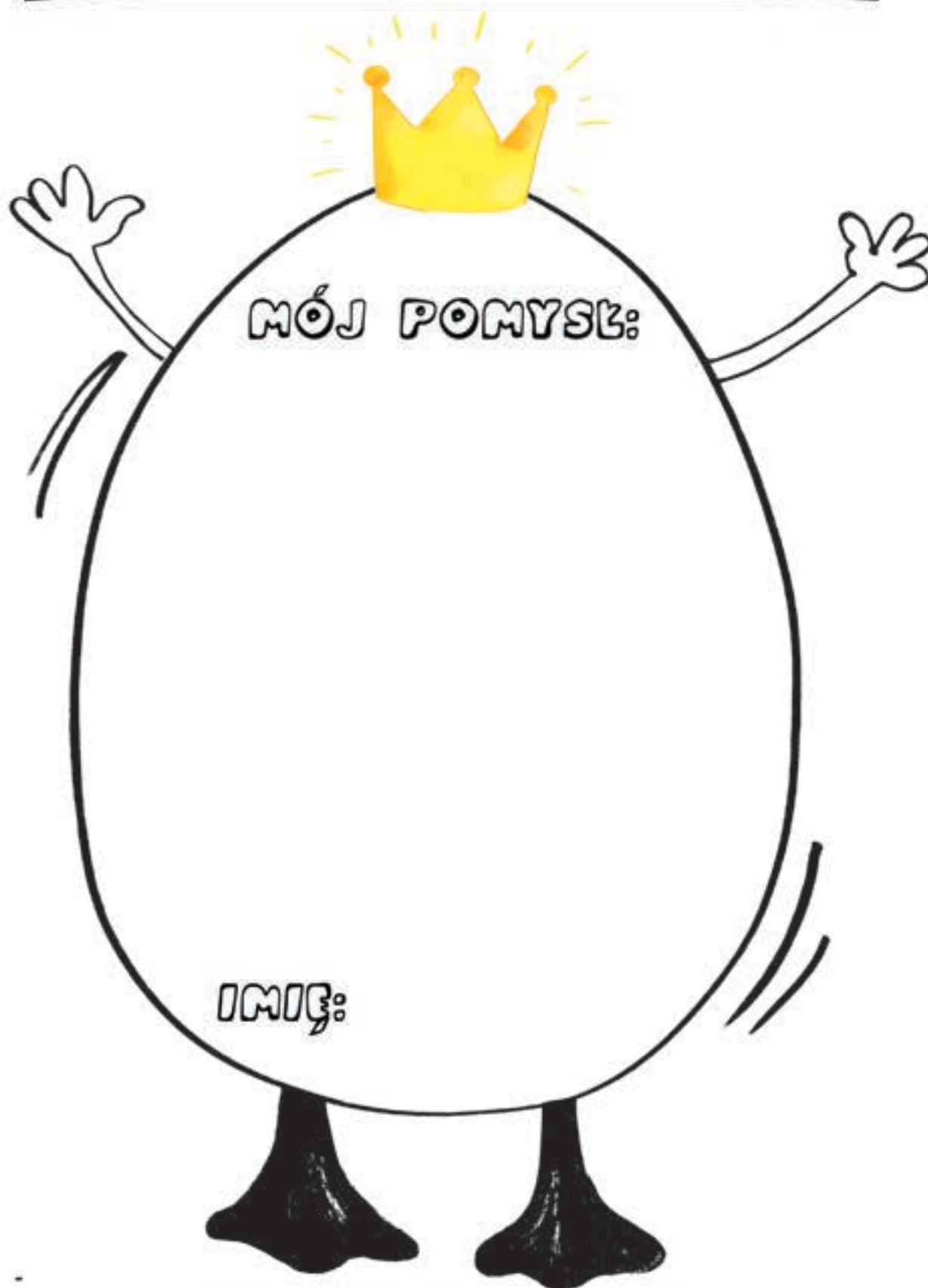
Piękna rzecz to na przykład **O B R \_ \_** albo .....

Odpowiedzi na ostatniej stronie.



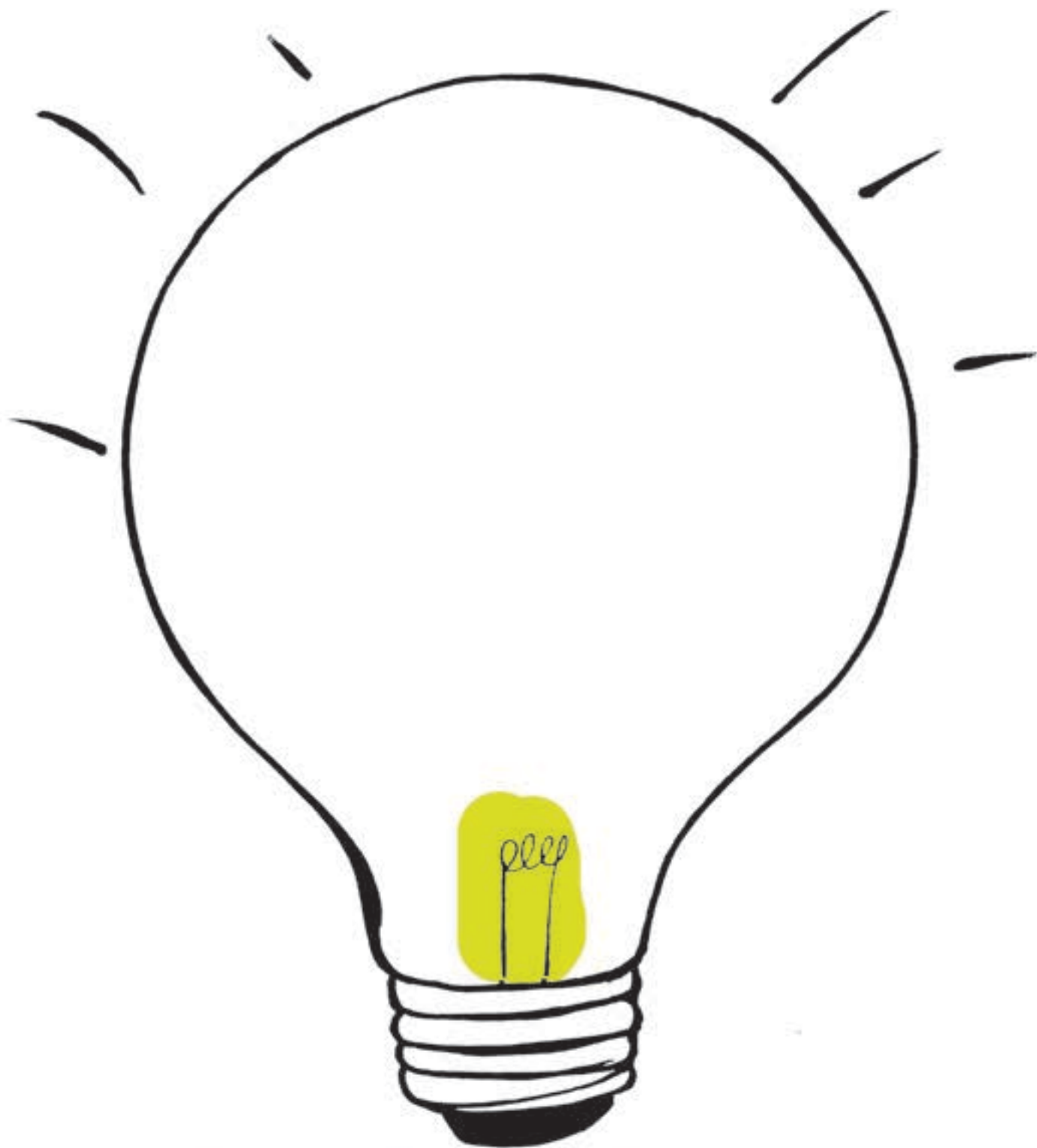


Opisz albo narysuj Twój własny fantastyczny pomysł.



## CECHY WYNALAZCY

Aby pomysł stał się wynalazkiem, dziełem sztuki czy produktem, musimy mu poświęcić swój czas i uwagę. Musimy też być odważni, by pokazać go ludziom. W żarówce wpisz cechy wynalazcy i twórcy. W zadaniu mogą pomóc Ci słowa ukryte w wykreślance. ( str. 5 )

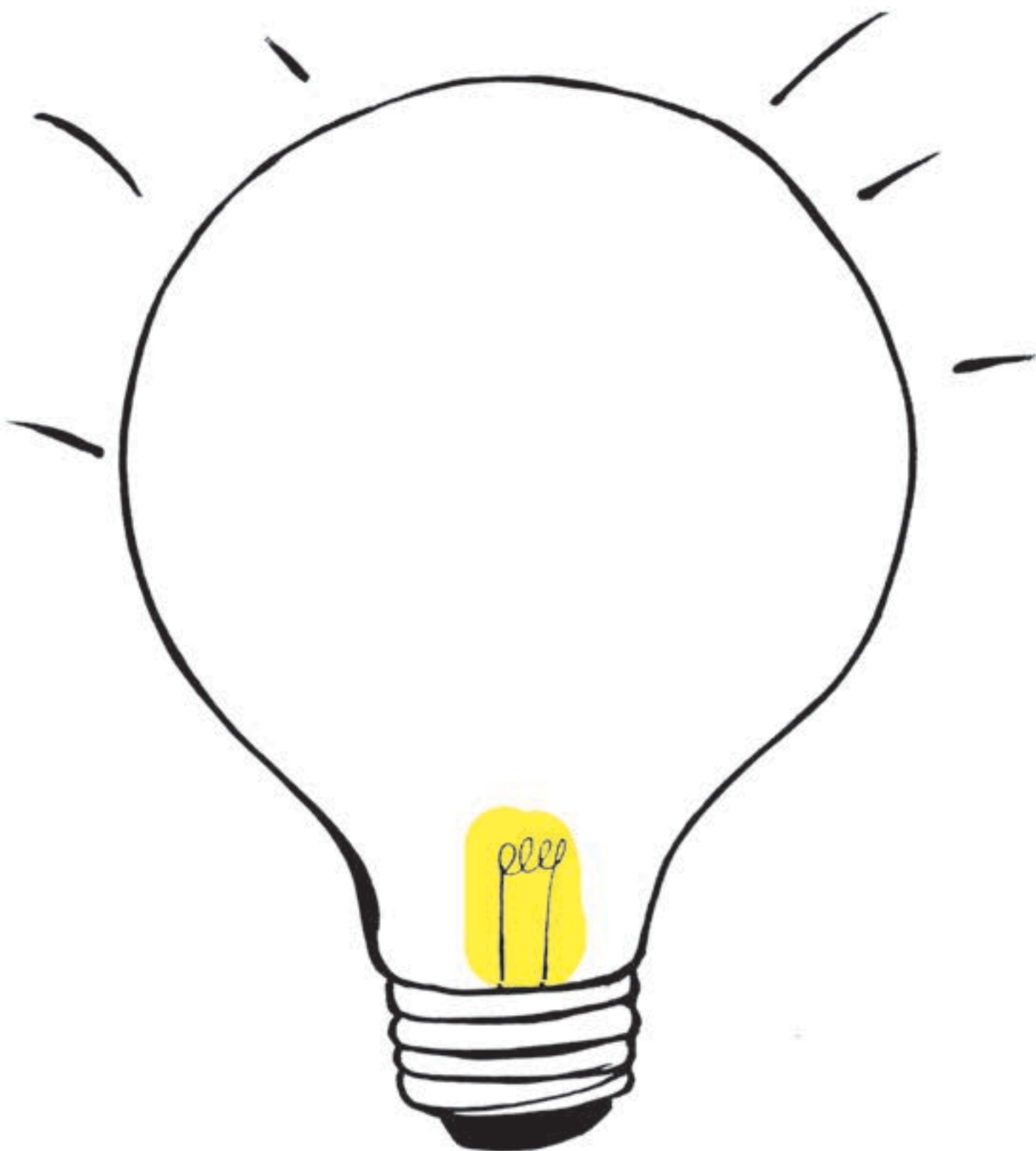


## CZEGO POMYSŁY POTRZEBUJĄ?

A C O D W A G A I E W U D  
D I S A S D E R S S M W L  
S E W T Y G H P F S H A I  
K R E A T Y W N O Ś Ć G E  
A P R A C A G K A F N A B  
A L N A U K A O R E D A L  
W I E R Z I A R O O G N P  
D W I E D Z A A A S K I J  
D O C I E K L I W O Ś Ć I  
K Ś I N S P I R A C J A T  
A Ć M Y Ś L E N I E K S B



A teraz opisz albo narysuj Twój własny mały pomysł,  
który może rozjaśnić i poprawić komuś dzień.





## Czytamy uważnie i ze zrozumieniem.

Pomysł rośnie, gdy bawimy się z nim, troszczymy się o niego i zapewniamy mu dużo przestrzeni do wzrostu.

Zapewnienie pomysłowi przestrzeni do wzrostu, oznacza pozwolenie sobie na popełnianie błędów, na ponoszenie porażek. Niezrażanie się łatwo trudnościami świadczy o wytrwałości.

1. Co ludzie powiedzieli o pomysle chłopca?
2. Skąd się biorą pomysły?
3. Kiedy pomysł chłopca zaczął rosnąć?
4. Dlaczego pomysł został ukazany jako jajko?
5. Pomysł o jakimś pomysle, który pomógł ludziom i zmienił świat.
6. Dlaczego na początku książki ilustracje są szare?
7. Ile zwierząt pojawiło się w książce?
8. Ile pór roku ukazało się w książce?
9. Zastanów się, czego możemy nauczyć się od bohatera książki?







UZUPEŁNIJ RAMKI ZDANIAMI,  
KTÓRE ZNAJDUJĄ SIĘ NA KOLEJNEJ STRONIE.

Zamiast mówić NIE WYSZŁO MI, JESTEM GŁUPI, lepiej powiedzieć:

---

Zamiast mówić PODDAJĘ SIĘ, lepiej powiedzieć:

---

Zamiast mówić JESTEM GORSZY OD INNYCH, lepiej powiedzieć:

---

Zamiast mówić NIE POTRAFIĘ, lepiej powiedzieć:

---

Zamiast mówić TO KONIEC, NIE MA WYJŚCIA, lepiej powiedzieć:

---

Pamiętaj, zawsze jest plan B.  
Spróbuję zrobić to w inny sposób.  
Potrafię uczyć się od innych.  
To, że mi nie wyszło nie oznacza,  
że jestem głupi, ale że muszę  
spróbować jeszcze raz.  
Mogę uczyć się na błędach.



Pamiętaj,  
TWOJE POMYSŁY  
mogą zmienić  
świat na lepszy!



Odpowiedzi:  
lek,  
kreskówka,  
samolot,  
kolej,  
żarówka,  
obraz.

Skrypt zaprojektowała Justyna Wilk • wilkjus@gmail.com