

Anna Jarosz-Bilińska

KOMIKS **3** SPOŁECZNY

Jak się zachować w różnych miejscach?

Nowe historyjki w formie ćwiczeń
rozwijających umiejętności społeczne



Wstęp

Chcąc osiągać sukcesy w relacjach z innymi osobami, należy szczególnie zadbać o rozwój w zakresie umiejętności społecznych. Zanim dorosłe osoby będą postrzegane jako świetni przełożeni, przyjaciele czy partnerzy, najpierw muszą zmierzyć się jako dzieci z szeregiem sytuacji, które będą determinowały rozwój wspomnianych umiejętności. Warto zatem już od najmłodszych lat zwrócić na nie szczególną uwagę, zwłaszcza w pracy terapeutycznej.

Ćwiczenia zawarte w książce zaprezentowane zostały w formie komiksu. Wypełniając puste dymki adekwatnymi do okoliczności słowami lub myślami bohaterów, dziecko uczy się postępowania w danej sytuacji, a także patrzenia na nią z różnych perspektyw. Warto zaznaczyć, że jest to bardzo lubiana metoda, która angażuje odbiorców, a dzięki temu pozwala na osiągnięcie pozytywnych wyników.

Komiks społeczny 3 to zestaw historyjek, które tym razem skupiają się na tym, jak należy zachować się w różnych miejscach, takich jak:

- ✓ teatr,
- ✓ restauracja,
- ✓ muzeum,
- ✓ poczta,
- ✓ biblioteka.

Na końcu każdej historyjki znajdują się ciekawe ćwiczenia mające na celu rozszerzenie omawianego tematu oraz sprowokowanie do dyskusji.

Trzecia część *Komiksu społecznego* wzbogacona jest o arkusze z ilustracjami do wycięcia, które występują w publikacji (wkładka w środku). Można tworzyć z nich na przykład historyjki obrazkowe służące do układania sekwencji przyczynowo-skutkowych, ale możliwości ich wykorzystania jest o wiele więcej.

Komiks społeczny 3 to książka skierowana do dzieci i młodzieży w wieku 7–13 lat, ich terapeutów, nauczycieli oraz rodziców. Forma publikacji sprawdzi się podczas indywidualnej pracy z dzieckiem, a także w trakcie zajęć grupowych czy lekcji profilaktyczno-wychowawczych.

Spis treści

1. W kinie	6
2. W bibliotece	10
3. W muzeum	14
4. Na lotnisku	18
5. W restauracji	22
6. Na poczcie	26
7. W teatrze	30
8. W sklepie	34
9. W lesie	38
10. Na apelu	42
11. U lekarza	46
12. W kościele	50

- ✓ Ponumeruj czynności, które powinno się wykonać, wybierając się w podróż samolotem.

Nadaj bagaż przy odpowiednim stanowisku.	
Zajmij wyznaczone miejsce w samolocie.	
Pokaż kartę pokładową, wchodząc na pokład samolotu.	
Spakuj swój bagaż.	
Odnajdź swoją bramkę, poczekaj tam, aż będziesz mógł wejść na pokład.	
Sprawdź, czy masz potrzebne dokumenty.	
Udaj się do stanowiska kontroli bezpieczeństwa.	

- ✓ Zaznacz, czy podane stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe.

1. W samolocie trzeba stosować się do poleceń załogi.	prawda	fałsz
2. Po wejściu na pokład samolotu należy jak najszybciej iść na swoje miejsce.	prawda	fałsz
3. Podróżując, należy zachowywać się cicho, żeby uszanować innych pasażerów.	prawda	fałsz
4. Jeśli lot jest długi, to można położyć nogi na siedzenie innego pasażera.	prawda	fałsz
5. W samolocie mamy wyznaczone miejsce, ale jeśli bardzo spodoba nam się inne, to bez pytania możemy je zająć.	prawda	fałsz
6. Jeśli źle się poczujemy, możemy poprosić o pomoc stewardesę.	prawda	fałsz
7. Na pokładzie samolotu nie musimy dbać o porządek.	prawda	fałsz
8. Na lotnisko można przyjechać w ostatniej chwili. Jeśli mamy bilet, to samolot na nas poczeka.	prawda	fałsz

✓ Postaraj się zdefiniować poniższe pojęcia.

Pilot – _____

Stewardesa – _____

Karta pokładowa – _____

Bramka (gate) – _____

✓ Jakie jest twoje wymarzone miejsce na podróż?
Zaprojektuj pocztówkę, którą mógłbyś stamtąd wysłać.

- ✓ Jakie niewłaściwe zachowania zauważyłeś w historyjce ilustrującej wizytę dziewczynki w bibliotece?

- ✓ W jakim celu odwiedza się bibliotekę i czytelnię?

- ✓ Stwórz regulamin, który mógłby wisieć w szkolnej bibliotece.

ZASADY KORZYSTANIA Z BIBLIOTEKI:

✓ Dlaczego nie powinno się jeść podczas czytania książek?

✓ Zaznacz, które zachowania są według ciebie odpowiednie, a które nie. W puste miejsca wpisz własne przykłady.

		
Dbanie o to, żeby oddawać książki w wyznaczonym terminie.		
Zaginanie rogów w książce.		
Pisanie po książce.		
Szeptanie w czytelni, jeśli musimy coś powiedzieć.		
Rozmawianie przez telefon w czytelni.		
Wrywanie stron z książek.		

✓ Wymień swoje trzy ulubione książki.

1. _____
2. _____
3. _____

1. W kinie

Przyjrzyj się ilustracjom, a następnie uzupełnij chmurki dialogowe oraz myślowe.





edUKSIEGARNIA.PL