

Teraz Ortograffiti z Bratkiem jeszcze lepiej odpowiada na potrzeby uczniów i nauczycieli

Co się zmieniło w nowej edycji?

1. Pozwala odkryć mocne strony dziecka i dopasować do nich zindywidualizowane ćwiczenia. W ten sposób Ortograffiti spełnia wymogi nowego rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Bajki terapeutyczne są zamieszczone w jednej publikacji z ćwiczeniami – dzięki temu dzieciom łatwiej jest pracować, bo korzystają z jednej, a nie dwóch publikacji.
3. Liczba ćwiczeń jest dostosowana do 45-minutowych zajęć.
4. Scenariusze zajęć zostały skrócone i uproszczone, a tym samym dostosowane do 45-minutowych zajęć.
5. Możliwy jest zakup pojedynczych zeszytów – oddzielnie na każdy semestr.

Dzięki Ortograffiti uczeń:

- usprawnia funkcje percepcyjno-motoryczne,
- rozwija i doskonali umiejętność czytania: technikę, tempo, rozumienie czytanej treści,
- rozwija i doskonali umiejętność poprawnego pisania pod względem graficznym i ortograficznym,
- doskonali umiejętność poprawnego mówienia,
- rozwija się emocjonalnie i społecznie,
- ma wyższą motywację do pracy,
- rozwija swoje zainteresowania,
- wspiera swoje mocne strony.

INNOWACYJNOŚĆ METODY ORTOGRAFFITI



uczenie się wielozmysłowe
dziecko uczy się, korzystając z wszystkich zmysłów: wzroku, słuchu, dotyku, a także węchu i smaku



czytanie z syntezy
dziecko uczy się czytania metodą ślizgania i metodą sylabową



wsparcie rozwoju emocjonalno-społecznego
dziecko wspólnie z Bratkiem – bohaterem bajek terapeutycznych – uczy się nazywać uczucia i rozwiązywać trudne problemy emocjonalne



systematyczna ocena postępów dziecka
dziecko uzyskuje informację o swoich postępach, a rodzice mogą na bieżąco śledzić pracę dziecka



oryginalne pomoce terapeutyczne
dziecko pracuje z nowatorskimi, sprawdzonymi w praktyce pomocami terapeutycznymi

Ortograffiti z Bratkiem dla ucznia

Uczniowie otrzymują teczki z kompletem materiałów odpowiadających poziomowi danej klasy.

Teczka zawiera:

- dwa zeszyty ćwiczeń – część pierwszą i część drugą, w których znajdują się bajki terapeutyczne z ilustracją do pokolorowania,
- karty pracy domowej i oceny postępów dziecka,
- teczka do przechowywania materiałów.

Utwory z płyty CD „Słucham z Bratkiem” są dostępne do pobrania tutaj: www.ortograffiti.pl/sluchamzbratkiem.

Ortograffiti z Bratkiem dla nauczyciela

Obudowa dydaktyczna Ortograffiti obejmuje:

1. Przewodnik dla nauczyciela, a w nim:

- ramowy program terapii,
- rozkład materiału z planem wynikowym,
- zestaw dodatkowych ćwiczeń terapeutycznych,
- 32 scenariusze 45-minutowych zajęć.



DO BEZPŁATNEGO POBRANIA W MULTITECE

2. Narzędzia do diagnozy trudności i oceny postępów oraz kwestionariusz mocnych stron ucznia.

Konstrukcja serii

Na trzyletni cykl edukacji przewidziano 6 zeszytów ćwiczeń, po dwa na każdy rok szkolny.

Ćwiczenia w zeszytach podzielono na bloki. W każdym jest ich szesnaście. Każdy blok wyróżniono innym kolorem, by ułatwić poruszanie się po zeszytach. Materiał zawarty w jednym bloku dostosowany jest do 45-minutowych zajęć.

Przebieg pracy

Każdy blok został podzielony na części.

1. Wstęp do pracy: przeczytanie lub wysłuchanie bajki terapeutycznej.

Zobacz bajkę

[Bajka 1 - posłuchaj](#) [6,08 MB]

[Bajka 2 - posłuchaj](#) [7,59 MB]

[Bajka 3 - posłuchaj](#) [6,59 MB]

2. Organizacja i mobilizacja: wykonanie ćwiczeń związanych z bajką.

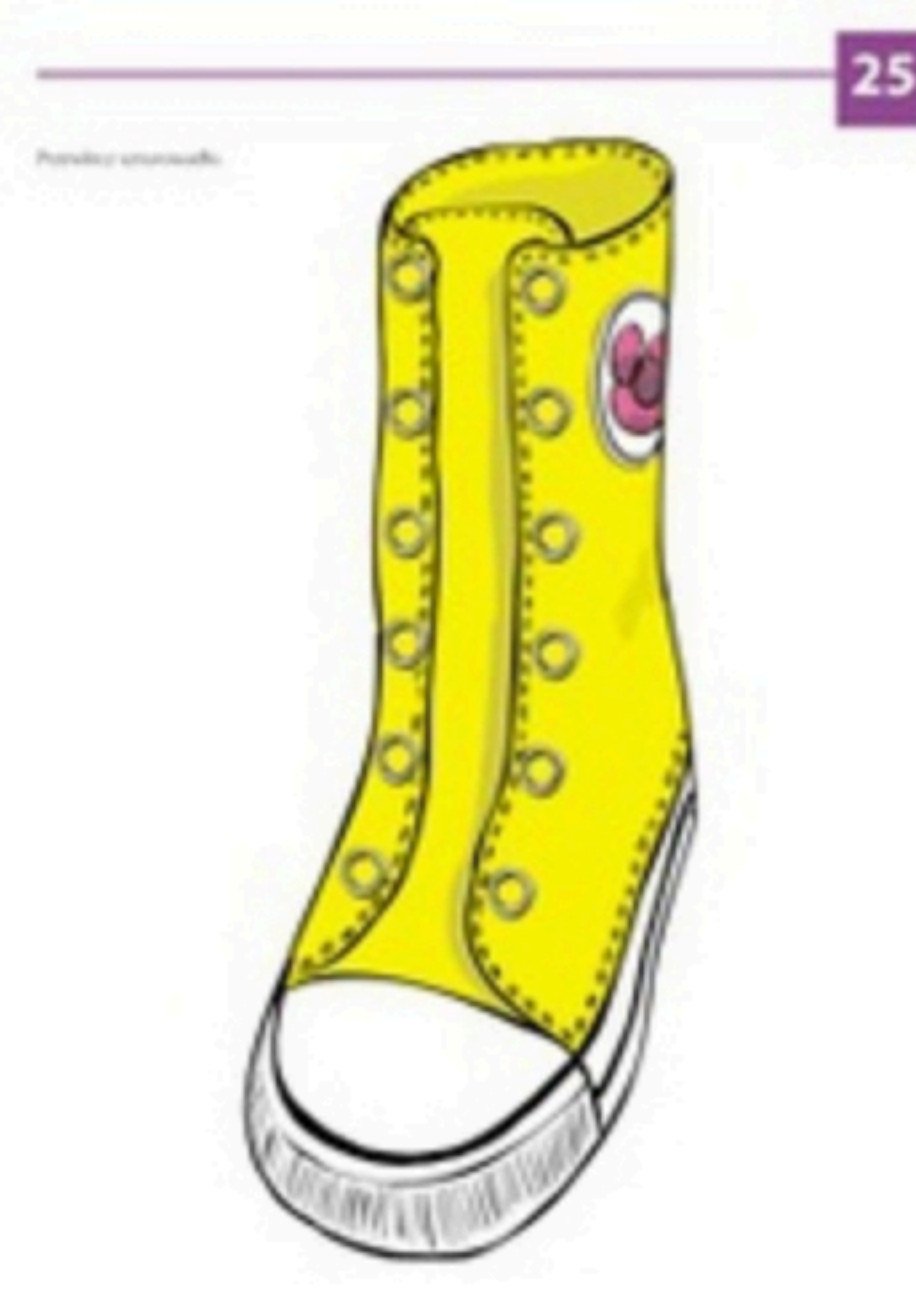
3. Wypracowanie gotowości do pracy: usprawnianie funkcji ważnych w procesie uczenia się czytania i pisania: wzrokowo-przestrzennych, słuchowo-językowych i motorycznych.

4. Praca właściwa: realizacja tematu zajęć (na przykład: Głoska i litera „T”, „t”), zakończona ćwiczeniem relaksacyjnym.

5. Podsumowanie pracy i ocena wysiłku dziecka.

Do każdego bloku zajęć przygotowano kartę pracy domowej i oceny postępów dziecka. Pierwsza strona umożliwi kontynuowanie pracy w domu, a druga ma służyć nauczycielowi i rodzicom. Nauczyciel po zakończeniu zajęć ocenia pracę dziecka i odznacza to na karcie oceny postępów dziecka. Dzięki temu rodzic jest na bieżąco informowany o postępach dziecka.

Zobacz przykładowe karty pracy



Kilka praktycznych wskazówek do pracy Metodą Ortograffiti z Bratkiem

Zajęcia powinny:

- odbywać się w **gabinecie terapii** lub odpowiednio wyposażonej sali lekcyjnej,
- być przeprowadzane **systematycznie**, gdyż metoda tylko wówczas jest skuteczna,
- uwzględniać wszystkie fazy efektywnej terapii zgodnie **ze scenariuszem zajęć**,
- realizować zasadę **indywidualizacji pracy**, co oznacza, że dobór ćwiczeń oraz czas przeznaczenia na ich realizację powinny być dostosowane do potrzeb uczniów.

A ponadto:

- **Przed zajęciami uważnie czytamy scenariusz** i wybieramy zabawy i ćwiczenia. Ułatwi to dalszą pracę i pozwoli uniknąć błędów. Zapoznajemy się z **kartą postępów** i ustalamy, które ćwiczenia trzeba koniecznie wykonać z dziećmi.
- **Przed przystąpieniem do pisania** pamiętamy o „masażyku całej ręki”, szczególnie wtedy, gdy napięcie mięśni ręki jest zbyt duże i uniemożliwia swobodne pisanie.
- **Przed rozpoczęciem ćwiczeń** przypominamy dzieciom o przyjęciu **prawidłowej postawy ciała** i właściwym sposobie trzymania przyboru do pisania.
- **Po wykonaniu ćwiczeń** omawiamy **efekty** pracy, podkreślamy **mocne strony**

METODA ORTOGRAFFITI Z BRATKIEM

✓ usuwa objawy trudności szkolnych

✓ kształtuje gotowość do nauki



✓ wykorzystuje potencjał uczniów

✓ doskonali umiejętność czytania i pisania

✓ nowatorsko wykorzystuje stymulację zmysłowo-ruchową

edUKSIEGARNIA.PL