

Jak obudzić mózg dziecka ze specjalnymi
potrzebami i odmienić jego życie?

Metoda Anat Baniel

POKONAĆ DZIECIĘCE OGRANICZENIA



Anat Baniel

Spis treści

Słowo wstępne – dr Michael Merzenich	9
Wprowadzenie	13
Część I: Podstawy	
Rozdział 1. Jak to się zaczęło	19
Rozdział 2. Od naprawiania usterek do budowania więzi	33
Rozdział 3. Niesamowity mózg waszego dziecka	47
Część II: Dziewięć Zasad	
Rozdział 4. Zasada I. Uważny ruch	67
Rozdział 5. Zasada II. Spowolnienie	93
Rozdział 6. Zasada III. Zmienność	117
Rozdział 7. Zasada IV. Subtelność	137
Rozdział 8. Zasada V. Entuzjazm	159
Rozdział 9. Zasada VI. Elastyczne cele	179
Rozdział 10. Zasada VII. Przełącznik uczenia się	199
Rozdział 11. Zasada VIII. Wyobraźnia i marzenia	215
Rozdział 12. Zasada IX. Świadomość	231
Rozdział 13. Pokonać ograniczenia	247
Dodatek: Najczęściej zadawane pytania	
Najczęściej zadawane pytania	251
Podziękowania	261
O autorce	265
Zdaniem specjalistów i rodziców – recenzje metody Anat Baniel	267

SPIS TREŚCI

Bibliografia	271
Przypisy końcowe	277
Indeks	291

mnie i setek innych dzieci oraz ich rodziców. Stale przypominają nam wszystkim, by **pokonywać ograniczenia i dążyć do cudów**.

.....
Procesy i sukcesy Elizabeth stały się żywym punktem odniesienia dla mnie i setek innych dzieci oraz ich rodziców. Stale przypominają nam wszystkim, by **pokonywać ograniczenia i dążyć do cudów**.
.....

Co może osiągnąć moje dziecko?

Większość rodziców na pewnym etapie zadaje sobie pytanie: jakie są możliwości mojego dziecka? Moja odpowiedź – niezależnie od tego, czy dziecko mierzy się z trudnościami rozwojowymi, czy nie – brzmi tak samo: spodziewaj się cudów. Zmiana ma to do siebie, że nie umiemy jej trafnie przewidzieć w oparciu o teraźniejszą perspektywę. Nawet jeśli próbujemy to czynić, to zwykle widzimy jedynie ograniczony obraz przyszłości widziany przez pryzmat tego, co w danej chwili mamy przed oczami. Trzydzieści lat temu, kiedy Elizabeth była mocno zaburzonym, bardzo nieszczęśliwym niemowlęciem, niewiele zdołałoby przewidzieć – czy w ogóle wyobrazić sobie – jak będzie wyglądała jej przyszłość.

.....
Zmiana ma to do siebie, że nie umiemy jej trafnie przewidzieć w oparciu o teraźniejszą perspektywę.
.....

Gdy dokładniej przyjrzeć się temu, co nazywamy cudem, często okazuje się, że nie był to zwykły traf ani łut szczęścia, lecz konsekwencja szeregu zdarzeń. Czasem doniosłych, czasem drobnych, niekiedy celowych i dobrze uzasadnionych, kiedy indziej znów wynikających z twórczych działań, które wywołały transformację. Czasem sama gotowość dopuszczenia do

siebie myśli, że niemożliwe może stać się możliwe, bywa początkiem niezwykłej przemiany. Dzieje się tak nawet w takich dziedzinach, jak nauka i medycyna, opartych przecież na wiedzy, którą postrzegamy jako pewną i niezmienną, potwierdzoną wyczerpującymi badaniami i niepodważalnymi dowodami. Jednakże nauka i medycyna nieustannie się zmieniają. Na przykład zaledwie 20 lat temu w medycynie nie uznawano autyzmu za realne zaburzenie, a większość ludzi uważała zaburzenia uwagi (jak ADD czy ADHD) po prostu za „złe zachowanie”, a nie zaburzenie neurologiczne wymagające specjalistycznej pomocy. Dawniej, kiedy dziecko przeżyło udar, który spowodował uszkodzenie pewnej okolicy mózgu, ludzie nie wiedzieli, że pozostałe części mózgu mogą przejąć i zorganizować działania, którymi normalnie się nie zajmowały.

Dziś wiemy już, że mózg może się zmieniać. Jest to organ w największym stopniu zdolny do zmian. Gromadzimy coraz więcej coraz bardziej złożonej wiedzy na temat tego, jak lepiej wykorzystywać możliwości mózgu. Po części zawdzięczamy to naukowcom badającym **neuroplastyczność**, czyli zdolność mózgu do samoreorganizacji i nabywania nowych umiejętności przez tworzenie nowych połączeń nerwowych. Ta właśnie dziedzina nauki pomaga nam wyjaśnić praktyki, które opisuję w niniejszej książce, tak skuteczne w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami w ciągu ostatnich 30 lat.

.....
 Dziś wiemy już, że mózg może się zmieniać. Jest to organ w największym stopniu zdolny do zmian.

Jestem z wykształcenia psychologiem klinicznym i statystykiem, dlatego mój umysł jest nastawiony naukowo. Jednak przez wiele lat w literaturze naukowej niewiele było materiałów, które potwierdzałyby moją teorię i wyjaśniały wielokrotnie powtarzaną obserwację, że w odpowiednich warunkach mózg może się zmieniać i robi to bez trudu. Owa niezwykła

zaś dysponujemy metodami wspomagania mózgu dziecka ze specjalnymi potrzebami, by mógł lepiej funkcjonować. Kiedy zaczynałam pracę 30 lat temu, było to rewolucyjne odkrycie.

Metoda Anat Baniel to sprawdzony sposób nawiązywania kontaktu i komunikowania się z mózgiem dziecka ze specjalnymi potrzebami po to, by wytworzyć w nim wzorce ruchu, myśli i odczuć z wykorzystaniem wrodzonych umiejętności dziecka. Stosując tę metodę, zapewniamy doświadczenia, które pozwalają dzieciom odkrywać siebie, opanowywać kolejną umiejętność, niezależnie od tego, jak niewielka, prosta czy skomplikowana się ona wydaje. Nasz cel zawsze polega na obudzeniu dziecka i stymulacji jego ukrytej fundamentalnej mózgowej umiejętności **uczenia się i rozwoju**. Dzieci doświadczają własnego ciała w nowy sposób; poruszają się tak, jak dotychczas nie potrafiły się poruszać; uczą się odczuwać to, co dzieje się w ich wnętrzu i dookoła nich. Budzą się i poszerzają swoją świadomość. Przebudzenie to pozwala im poczuć się lepiej z samymi sobą, daje większe poczucie komfortu i własnej kompetencji.

.....
 Nasz cel zawsze polega na obudzeniu dziecka i stymulacji jego ukrytej
 fundamentalnej mózgowej umiejętności **uczenia się i rozwoju**.

Siła rodziców

Nigdy nie lekceważcie potęgi rodzicielskiej miłości. To szczególnie ważne w sytuacji, gdy wasze dziecko wymaga specjalnych potrzeb. To wasza miłość do niego i pragnienie dania mu tego, co dla niego najlepsze, zapewni mu najlepszą możliwą jakość życia. Widzę to w każdej rodzinie, z którą pracuję. To rodzice opowiadają się za nowymi możliwościami dla dziecka, dążąc do odblokowania jego ukrytych umiejętności. Wymaga to odwagi i inspirowanie innych. Gdy ich determinacja i miłość połączą siły

edUKSIEGARNIA.PL