

Spis treści

Część I

Teoria poparta praktyką

Rozdział 1

Krótko o związkach matematyki i muzyki	9
1.1. Efektywność edukacji matematycznej dzięki umuzykalnianiu	11
1.2. Rola ruchu w procesie uczenia się	12

Rozdział 2

Krótko o roli rzetelnej i dostosowanej do rozwoju edukacji matematycznej dzieci w wieku przedszkolnym	14
---	----

Rozdział 3

Rola zajęć umuzykalniających dla dzieci w wieku przedszkolnym	18
---	----

Rozdział 4

Metoda aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss	22
---	----

Rozdział 5

Jak skutecznie kształtować i rozwijać kompetencje matematyczne poprzez zajęcia umuzykalniające – praktyczne wskazówki	23
---	----

Część II

Zabawy muzyczno-ruchowe i piosenki sprzyjające nabywaniu, kształtowaniu i utrwalaniu pojęć matematycznych

1. Do przodu, do tyłu.....	28
2. Wytrwale trenuję, prawą i lewą stronę czuję	30
3. Słyszę – gram	31
4. Młynek	31
5. Woreczki	32
6. Zakodowane sygnały muzyczne	33
7. Wio, koniku!	34
8. Ruchoma podłoga	34
9. Pokaż to, co słyszysz	35
10. Geometryczny rap	35

Bibliografia	38
--------------------	----