

MÓWNIKA LOGOPEDYCZNA

Kamila Dudziec Hanna Głuchowska Agnieszka Tarczyńska-Płatek

Zebra z Zelowa

Utrwalanie głoski Z





Od Auterek

Zebra z Zelowa to kolejny zeszyt logopedyczny z serii *Mównica Logopedyczna* przeznaczony dla dzieci, rodziców, logopedów i nauczycieli.

Publikacja została opracowana z myślą o uczestnikach terapii logopedycznej, u których wywołano lub skorygowano głoskę [z], oraz o tych, którzy wymagają utrwalania prawidłowej wymowy tejże głoski.

Zebra z Zelowa to zeszyt zawierający karty pracy z szerokim wachlarzem ćwiczeń i zabaw, który może być wykorzystany zarówno w gabinecie logopedycznym, jak i w pracy domowej rodzica z dzieckiem. Dla najmłodszych zostały opracowane karty ćwiczeń z materiałem obrazkowym lub obrazkowo-wyrazowym, natomiast dla starszych – karty ćwiczeń wymagające umiejętności czytania i pisania. Materiał został zaprezentowany w formie czarno-białych obrazków, które dziecko może pokolorować. Dzięki temu nie tylko doskonali prawidłową artykulację, ale także usprawnia motorykę małą oraz koordynację wzrokowo-ruchową.

W celu ułatwienia identyfikacji obrazków na dole strony zamieszczono materiał wyrazowy wykorzystany w ćwiczeniu. W zeszycie zilustrowano także rzadziej używane w pozycjach logopedycznych wyrazy, co umożliwi terapeutę lub rodzicowi łatwiejsze wyjaśnienie dziecku znaczenia tych słów. Wykorzystane wyrazy najczęściej są rzeczownikami. W zeszycie znajdują się również ćwiczenia poświęcone czasownikom, przymiotnikom i przysłówkom.

Zaproponowane zestawy zawierają logotomy, wyrazy, wyrażenia wyrazowe oraz zdania. Spółgłoska [z] występuje kolejno w nagłosie i śródgłosie wyrazu, materiał zaś został ułożony zgodnie z zasadą stopniowania trudności.

Podobnie jak w przypadku wcześniejszych zeszytów z serii *Mównica Logopedyczna*, w prezentowanej publikacji nie użyto zapisu fonetycznego. Dzięki temu staje się ona czytelniejsza dla osób niebędących specjalistami w zakresie logopedii.

Podstawą do przygotowania serii zeszytów logopedycznych jest wieloletnia praktyka logopedyczna w zakresie artykulacji oraz kształtowania języka ojczyźnego, a także doświadczenie w pracy z osobami niedyszącymi czy też z opóźnionym rozwojem mowy. W związku z tym ćwiczenia zostały opracowane tak, aby oprócz wymowy rozwijały zasób słownikowy dzieci i ich umiejętności komunikacyjne.

Ćwiczenia zawarte w zeszycie stymulują rozwój sprawności językowych dzieci poprzez:

- wzbogacanie słownictwa (również rzadko spotykanego w najbliższym otoczeniu dziecka);
- kształcenie słuchu fonemowego;
- ćwiczenia analizy słuchowej i wzrokowej;
- kształcenie słuchowe (rymy);
- ćwiczenia gramatycznej warstwy języka;
- trening skupiania uwagi;
- trening pamięci;
- stymulowanie myślenia i spostrzegawczości;
- rozwijanie orientacji przestrzennej i wyobraźni;
- rozwijanie sprawności komunikacyjnych.

Prezentowane ćwiczenia z powodzeniem mogą być wykorzystywane nie tylko w pracy logopedycznej, ale również w pracy wyrównawczej w szkole i przedszkolu. Osoba towarzysząca dziecku powinna dobrać zadania w zależności od wieku, poziomu rozwoju dziecka i etapu terapii logopedycznej. Zbiór przygotowanych wyrazów może nie tylko służyć do powtarzania, doskonalenia wymowy, ale także być inspiracją do dowolnych zabaw językowych wymyślanych przy aktywnym udziale dziecka.

Należy pamiętać, że najlepszą formą pracy z najmłodszymi jest zabawa. W dobrej atmosferze, z zastosowaniem ciekawych ćwiczeń, nawet trudne zadania potrafią być przyjemne.

Zachęcając Czytelników do zapoznania się z książeczkami z serii Mównica Logopedyczna, mamy nadzieję, że proponowane przez nas zabawy i ćwiczenia ułatwią i uatrakcyjnią prowadzenie pracy korekcyjnej w terapii logopedycznej.

Kamila Dudziac
Hanna Głuchowska
Agnieszka Tarczyńska-Platek



KARTA PRACY NR 70

Dzieci zabrały swoje ulubione rzeczy. Połącz imiona z rysunkami i zgadnij, kto co zabrał.
Odpowiedz całym zdaniem według wzoru: Zenek zabrał...

Zenek

Zuzanna

Zyta

Zachary

Zenobia

Zbigniew

lollipop

stroller

whistle

stuffed donkey

mobile phone

wristwatch

Karta nr 70: Dzieci zabrały swoje ulubione rzeczy. Połącz imiona z rysunkami i zgadnij, kto co zabrał. Odpowiedz całym zdaniem według wzoru: Zenek zabrał...

KARTA PRACY NR 69

Poprządkuj wyrazy pomiędzy zdaniami tak, aby zyskały one sens.

1. Wazon zdoła zabawna koza.

Na wozy zerka wiązanka frezji.

2. Nad zatoką zginął zmywak.

Zygmuntowi zapada zmrok.

3. Kozy zerkają w muzeum.

Zabytkowe obrazy oglądamy z zagrody.

4. Zenek zakupił zęby.

Zuzanna ma zdrowe gazetę.

5. Luiza zdała zabawki.

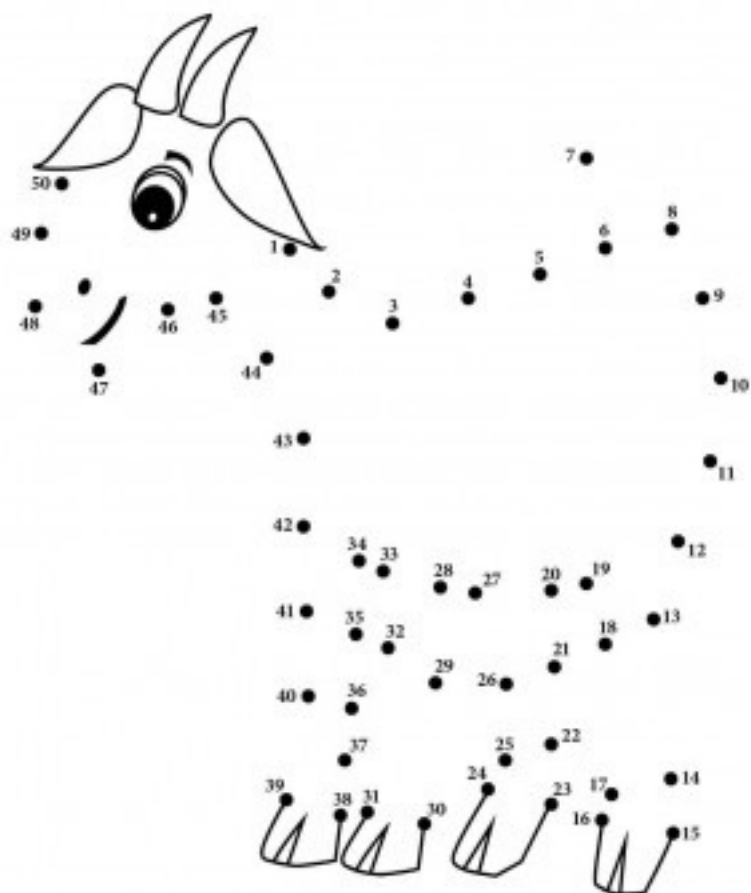
Zuchy zbierają egzamin z muzyki.

6. Drozdy wiją zrazy.

Kuzyn zamówił gniazda.

KARTA PRACY NR 9

Połącz kolejno numerki, a dowiesz się, co jest na obrazku.



KARTA PRACY NR 2

Pomaluj kolorowanę według instrukcji: ze - na brązowo, ze - na złoto, zo - na czerwono, zy - na niebiesko, zu - na pomarańczowo. Czy widziałeś kiedyś jakiś zamek? Opowiedz, jak wyglądał.

