

Ćwiczenia percepcji wzrokowej, spostrzegawczości, koncentracji, kierunku analizy powierzchni kartki

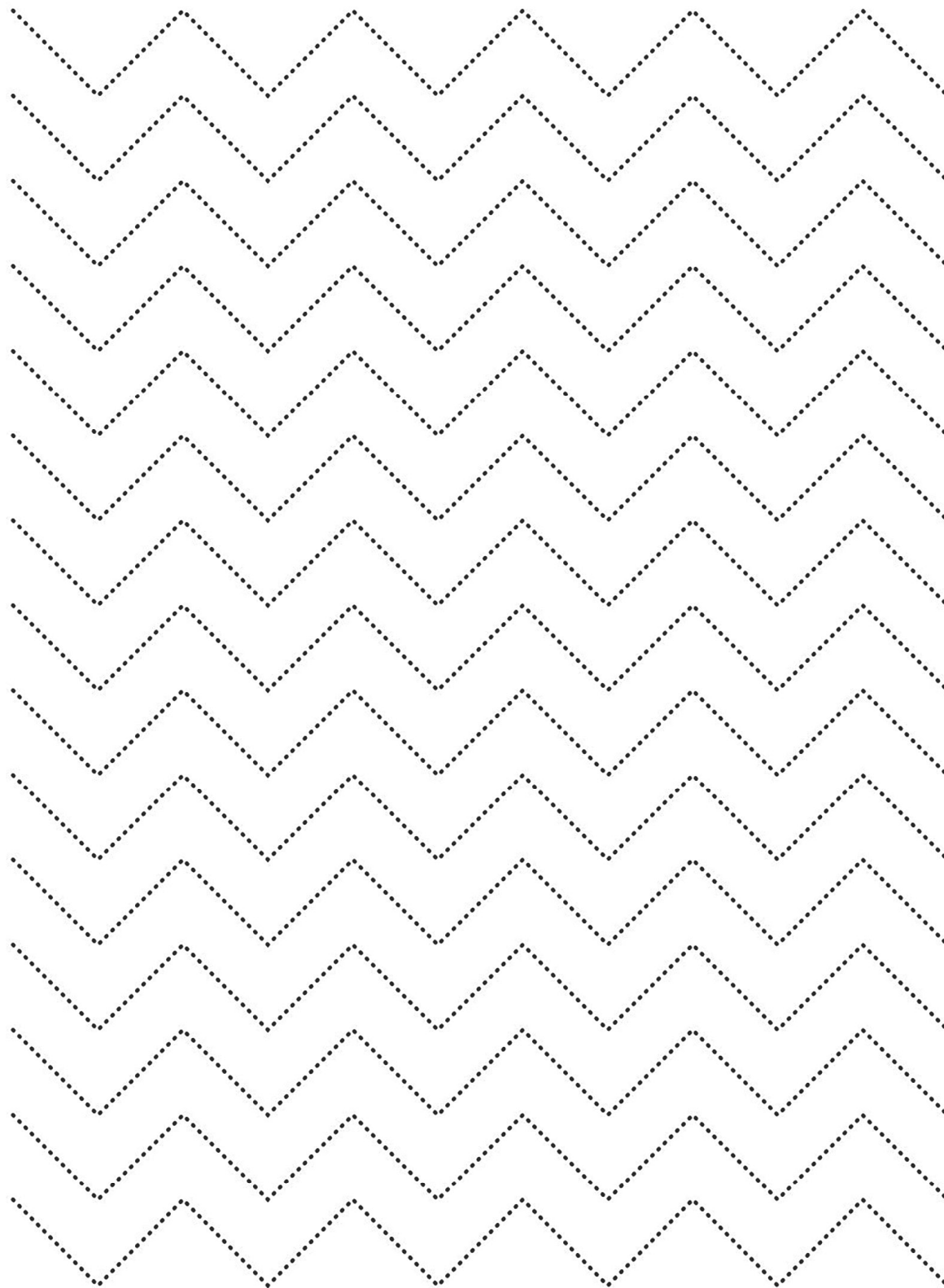
Spośród wszystkich liter zakreśl tylko te, które widzisz na górze strony w ramce.

D B

U J H X J I A N L X L G I F A A O A D U U W M O Z H
 I D B A A L I D B R B T I C B V T X I D B P Z Q X L
 A A S B O B F D B S S N V U Q X A X J F O M S L E
 H R Q C N U M E D B W D B J D B A V K O N E Z
 S D B D B I R K X L D B A I D B X Y J D B D B A
 U D B I C G E A P N V D B I D I C U Q B H B A A D
 B A Z W I Y P D B K T T U V U S C O H C L K D B
 A O Q L I F D B H D B E I U F D B T Z K G W K L C
 F J Z D B J D B U H Y D P R D B U L N X D B S N
 C I V Z T O D D D B A C Z A Y K A G A Q W W Y A
 O E B H B A T Z V D B X O O D B F R D B F A V W
 U O F U G P I O W E P P Q G U F B A U D B G Z L
 R D B O Z F F P D D B E S H O A S Y S D B C U D
 B T U D B D B G S Z M E S Z T P B Q E T S X E D
 B O H I R T O U V B A P L E T X T Z T O A D B Q A
 D B U U X L J D B M D B A C P Q A D B D B D B
 O R V N D B I G B D B J S D B H Z K Q R A Q O V

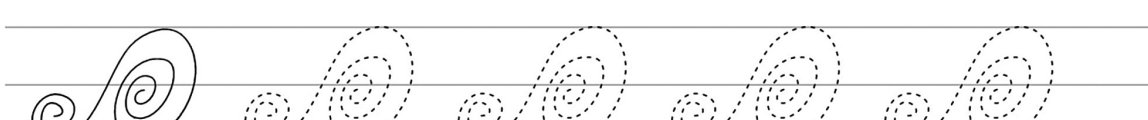
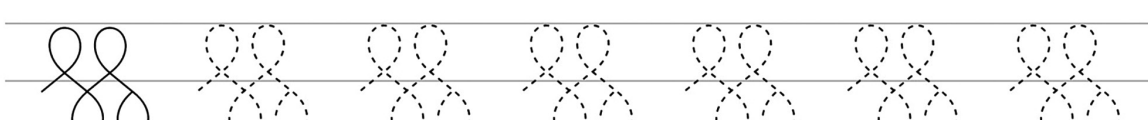
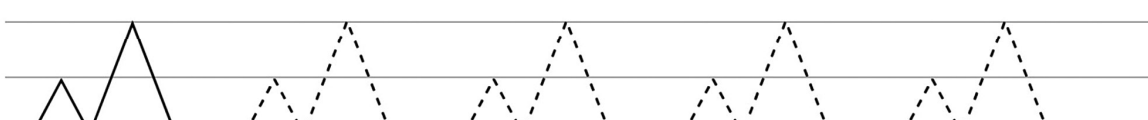
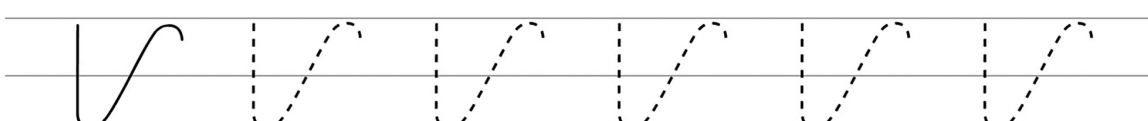
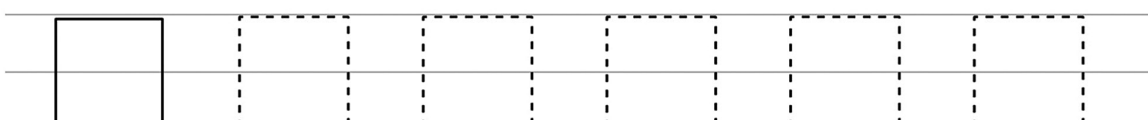
Grafomotoryka i motoryka mała

Połącz kropki od lewej do prawej.



Szlaczki

Rysuj po śladzie.



Sudoku sylabowe

Wytnij sylaby, a następnie ułóż je w taki sposób, aby w każdej kolumnie i wierszu dana sylaba pojawiła się tylko jeden raz.

PA	PA	PU
----	----	----

PU	PE
----	----

PA		
		PE
PE	PU	

Utrwalanie zasad ortograficznych

Wpisz wyrazy w odpowiednie miejsce.

CHRYZANTEM, BRZEG, KRZYK, OKRZYK, OBEJRZEĆ, PRZYJECHAĆ,
WRZESIEŃ, KRZESŁO, BRZASK, WRZASK, TRZASK, UJRZEĆ,
GRZECZNY, GRZEGORZ, KRZYSZTOF, DOBRZE, DRZEWO,
DRZEĆ, STRZYKAWKA, OSTRZEGAĆ, STRZEC, GRZĄDKA, GRZYB,
PRZYGODA, PODEJRZLIWY, PRZEBIŚNIEG, CHRZAN, GRZMOT,
MODRZEW, DRZWI

„RZ” PO „CH”	
„RZ” PO „G”	
„RZ” PO „K”	
„RZ” PO „B”	

Ćwiczenia uwagi słuchowej, rozumienia słyszanych treści, wyobraźni i rozmieszczenia elementów na płaszczyźnie według instrukcji

Narysuj obraz zgodnie z poleceniami czytаныmi przez nauczyciela.

Dla uczniów młodszych.

Na środku kartki jest dom. Na domu jest komin. Obok domu stoi płot.

Na górze kartki po prawej stronie jest słońce i dwie chmury.

Dom pokoloruj na pomarańczowo, dach domu – na czarno, a płot – na brązowo.

Na dole kartki na środku narysuj trzy kwiatki w kolorze czerwonym, żółtym i fioletowym.

Po lewej stronie kwiatów stoi dziewczynka z balonem.

Na górze strony narysuj słońce i jedną chmurę po przeciwnej stronie, niż jest dziewczynka.

Na środku kartki narysuj duże koło. W środku koła narysuj kwadrat i pomaluj go na niebiesko.

Pod kołem narysuj trójkąt w kolorze pomarańczowym. Obok trójkąta po prawej stronie narysuj prostokąt w kolorze różowym.

Dla uczniów klas II i III szkoły podstawowej.

Na środku kartki jest dom o niebieskich ścianach. Dom ma dach w kolorze czarnym.

Po lewej stronie dachu jest komin, z którego leci dym.

Po prawej stronie domu jest płot, który ma pięć widocznych sztachet w kolorze brązowym.

Na płocie siedzi kot.

Na górze strony nad domem jest słońce. Po lewej stronie słońca są dwie małe chmury.

Ćwiczenia doskonalące funkcje językowe

Creeper

bohater gry Minecraft



Zadaj pytania do podkreślonych w odpowiedziach słów.

PRZYKŁAD:

Creeper jest zielonym potworem.

Kim jest Creeper?

Creeper jest zielonym potworem.

.....?

Creeper jest zielonym potworem.

.....?

Creeper jest ciągle smutny.

.....?

Creeper jest ciągle smutny.

.....?

Creeper jest ciągle smutny?

.....?