



edUKSIEGARNIA.PL

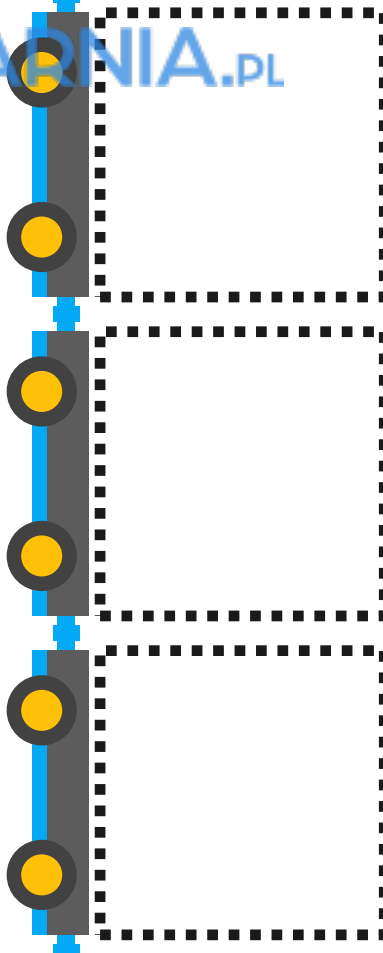
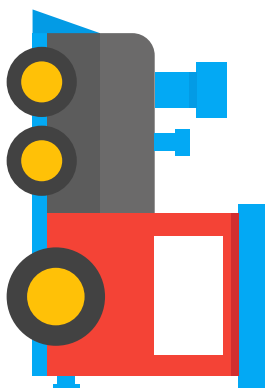
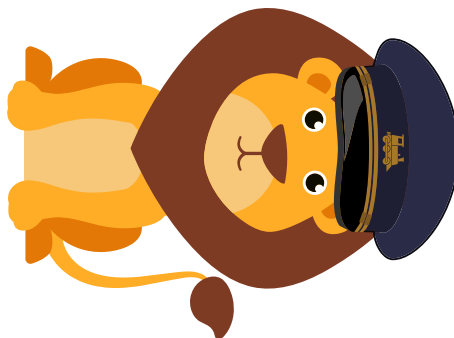
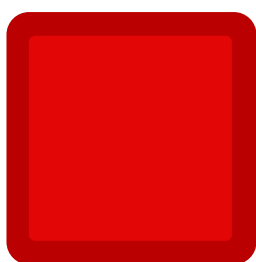
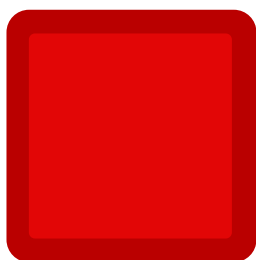
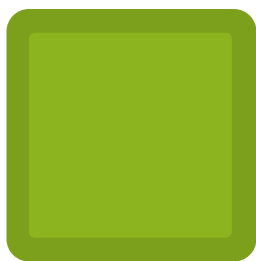


Pomysł na zabawę

Potrzebne są: plastelina, bańki mydlane.

Przyklej kulkę z plasteliny na małe bańki. Ile jest małych bańek? Policzmy!

Po skończonym zadaniu dziecko puszcza bańki mydlane.



edukSieGARNIA.PL



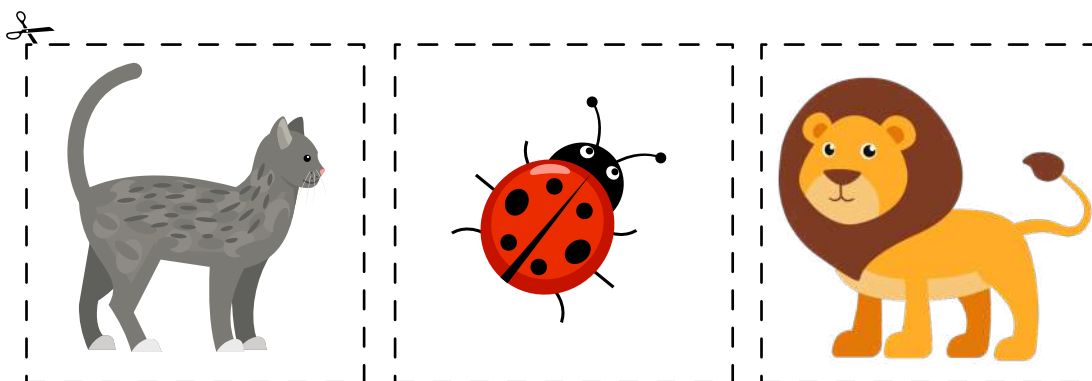
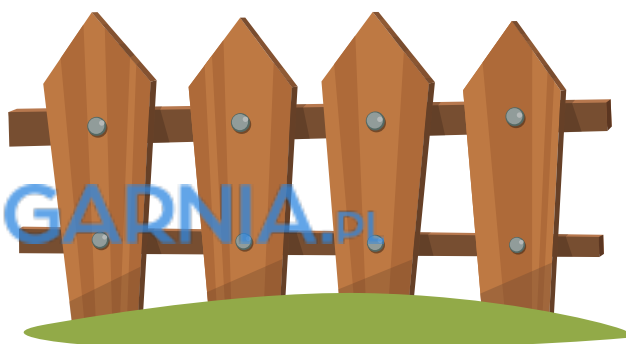
Pomysł na zabawę

Potrzebne są: nożyczki, klej
Dziecko odtwarza sekwencję,
którą widzi na ekranie i przykleja
klocki w wyznaczone miejsca.

Nadawanie mowy. Wyrażenie przyimkowe „po”. Grafomotoryka

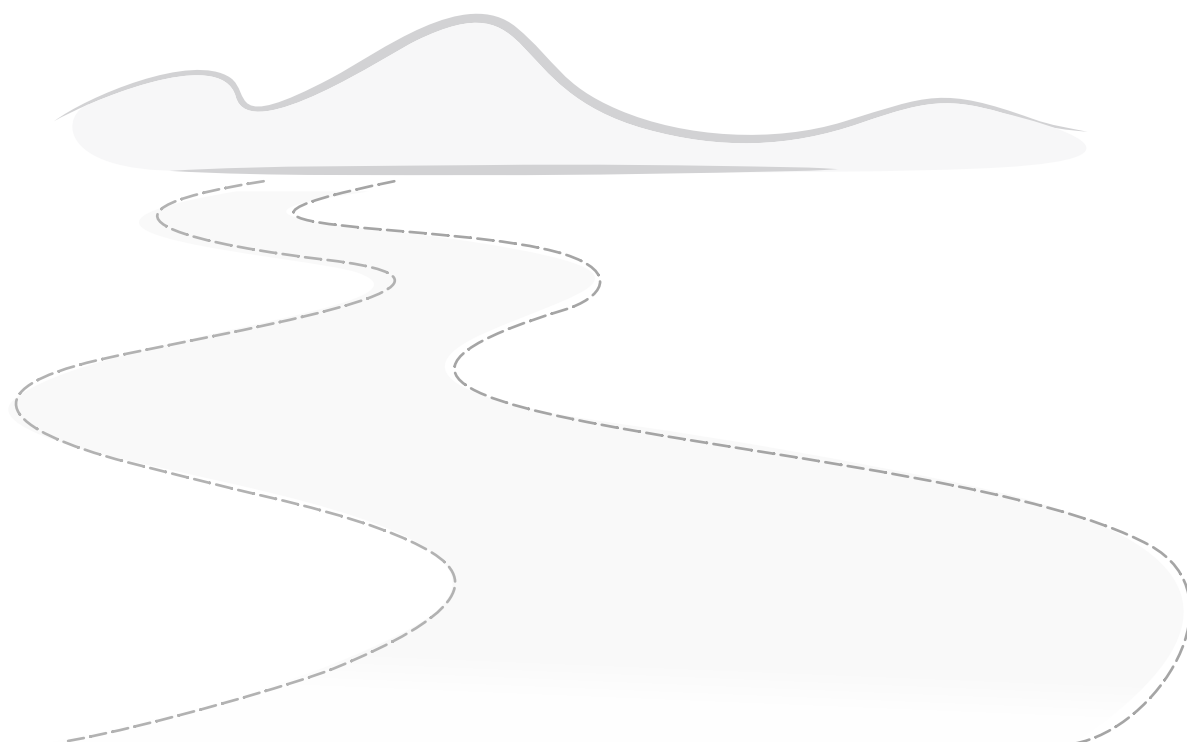
Wytnij obrazki, następnie uzupełnij obrazki jak w ćwiczeniu na ekranie.

Po czym idzie kot?
Po czym idzie biedronka?
Po czym idzie lew?



Powiedz, po czym idzie zwierzak?

Zabawa na doskonalenie schematu ciała. Dziecko nakłada pacynkę na palec i rusza nią po częściach ciała np.: po ręce, po nodze, po brzuchu, po głowie, po plecach.



Narysuj linie od auta do garażu w takim samym kolorze.

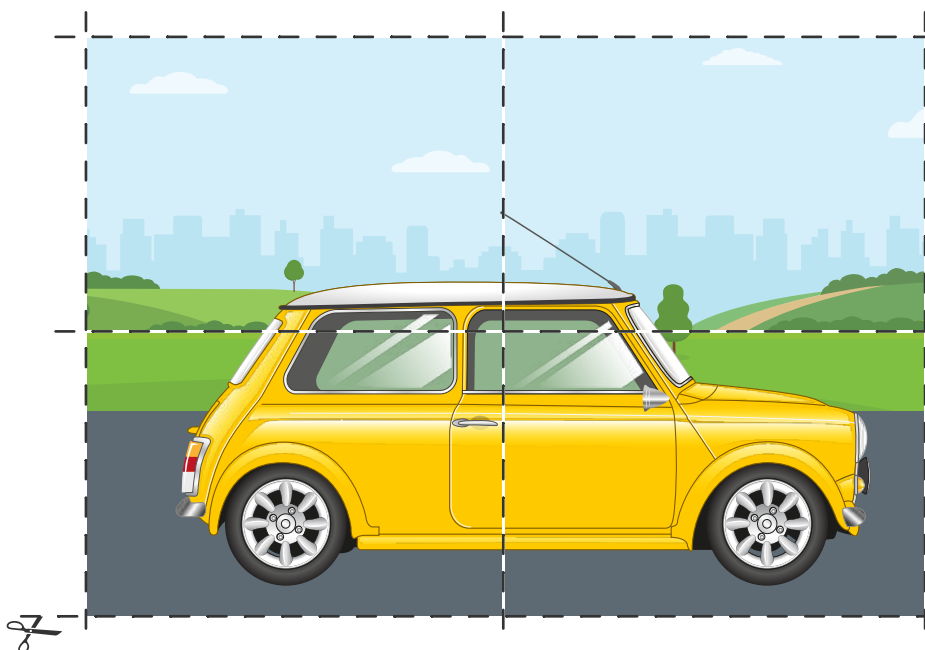
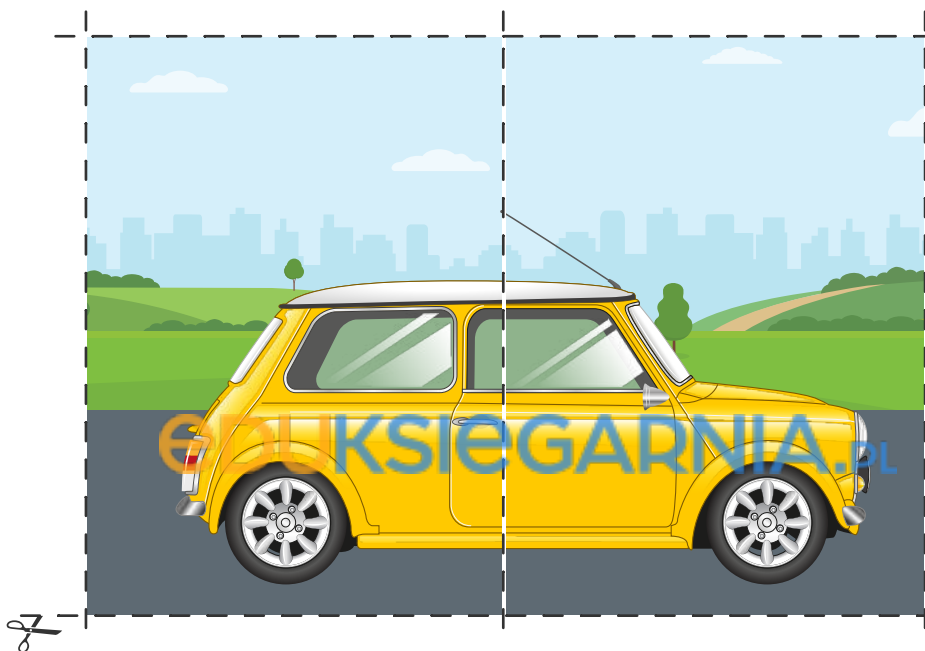
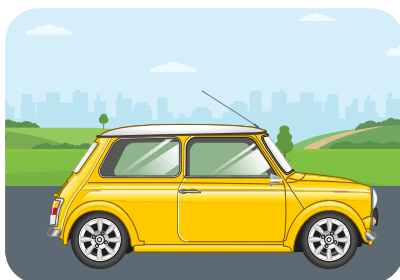


edUKSIEGARNIA.pl



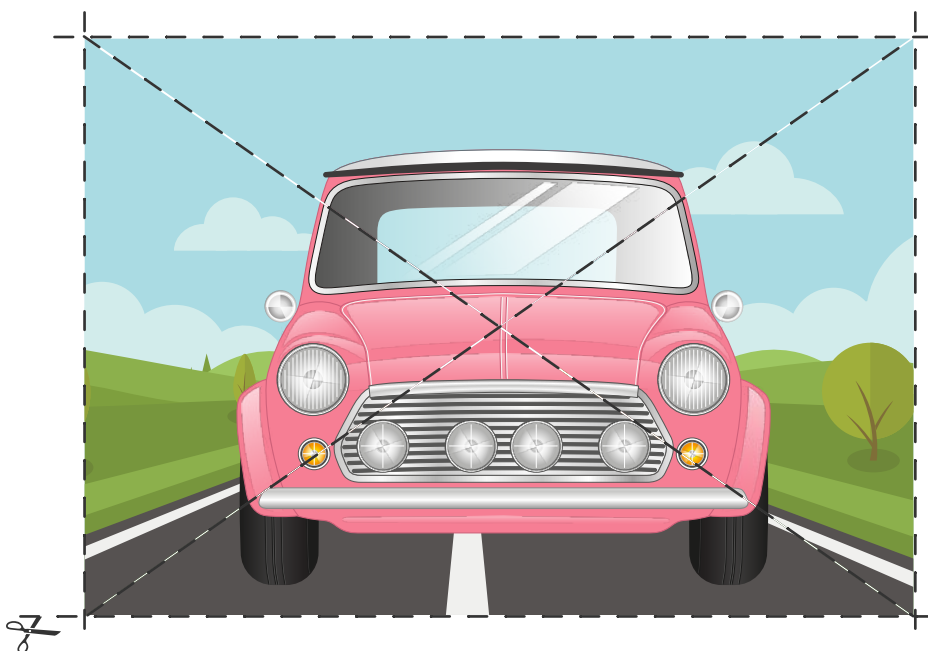
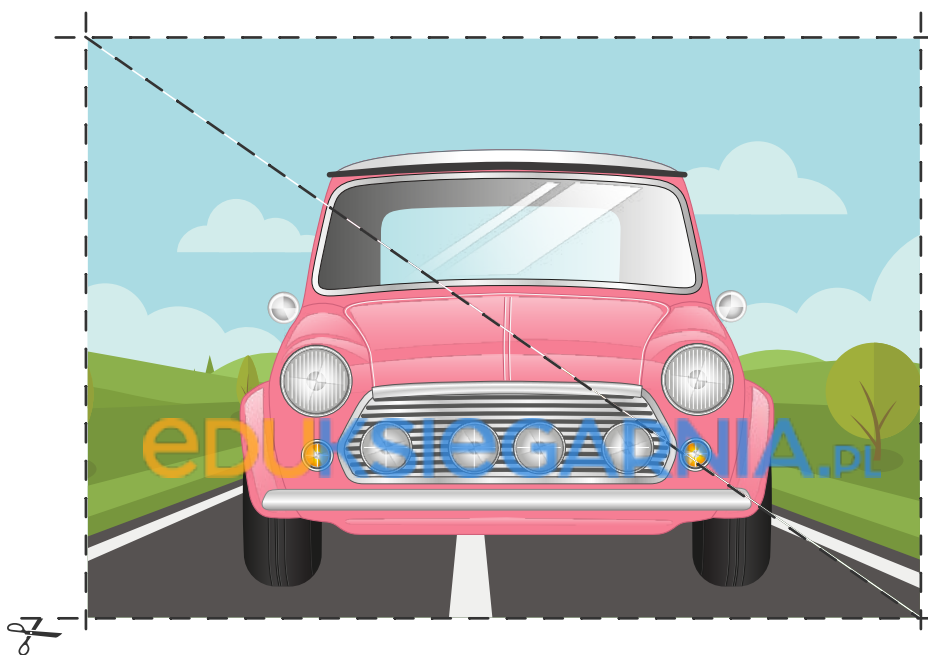
Rozumienie mowy

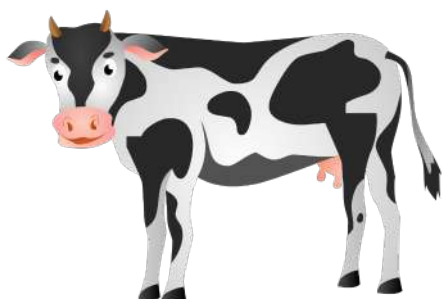
Wytnij obrazki z autem, następnie potnij je wzdłuż zaznaczonych linii.
Ułóż je według wzoru. Możesz przykleić swoje puzzle na dowolną kartkę.



Rozumienie mowy

Wytnij obrazki z autem, następnie potnij je wzdłuż zaznaczonych linii. Ułóż je według wzoru. Możesz przykleić swoje puzzle na dowolną kartkę.

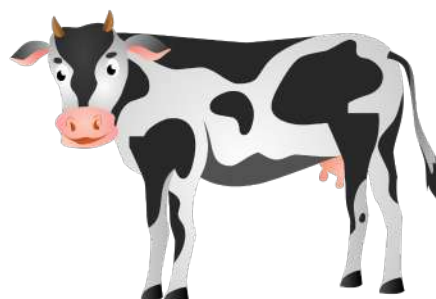




muuu



miauuu



muuu



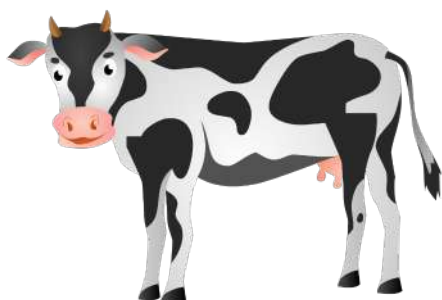
hau, hau



hau, hau



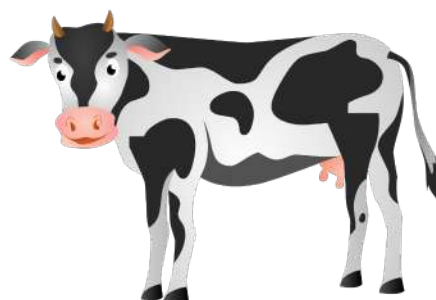
ko, ko, ko



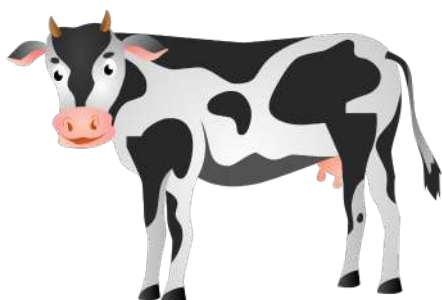
muuu



miauuu



muuu



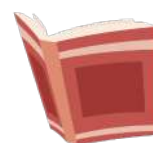
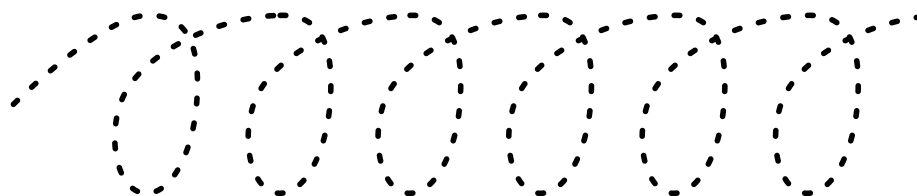
muuu



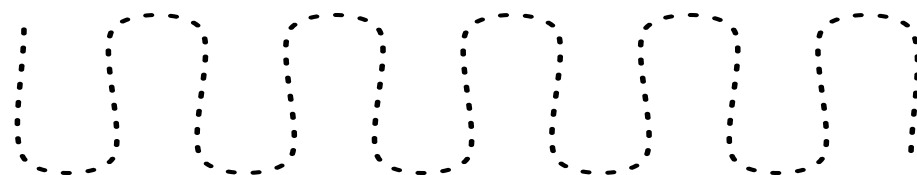
hau, hau



hau, hau

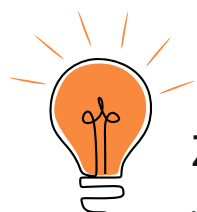
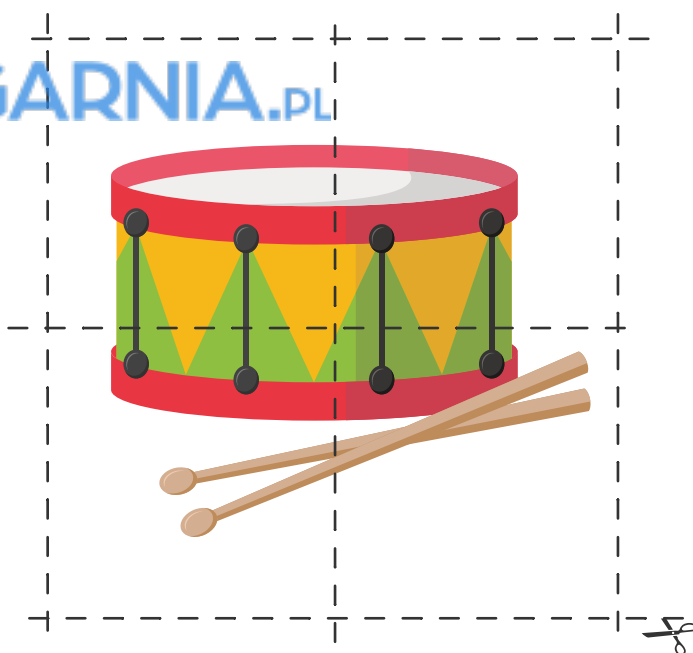
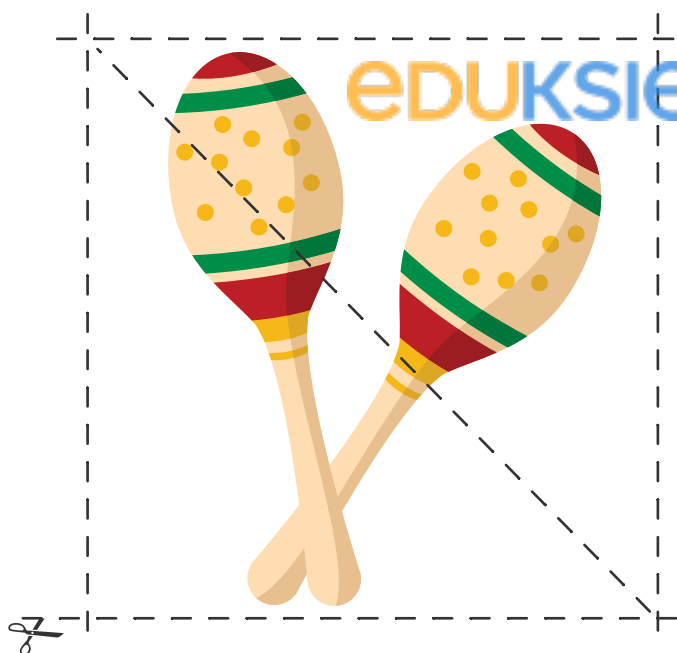
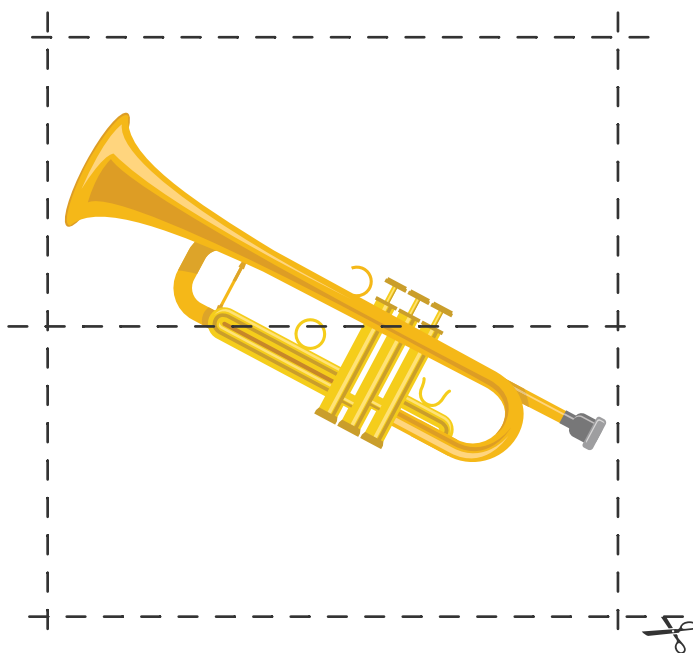
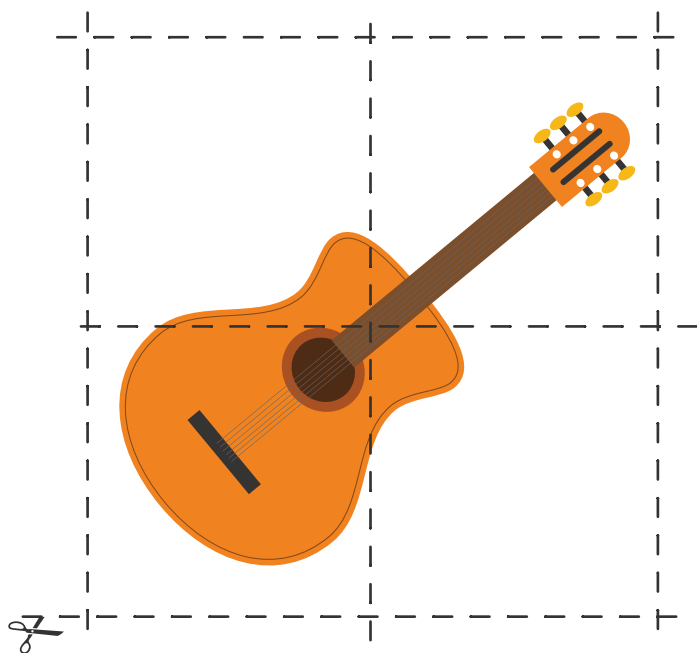


edUKSIEGARNIA.PL



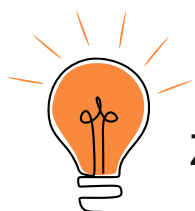
Różnicowanie dźwięków

Wytnij obrazki, przetnij po zaznaczonych liniach, następnie ułóż obrazek i nazwij instrument.



Zabawa inhibicyjno-incytacyjna

Włącz muzykę klasyczną, na pauzę w muzyce dziecko zatrzymuje się w bezruchu. Gdy ponownie słyszy muzykę, porusza się po sali. Zabawę można modyfikować, wprowadzając różną formę ruchu np.: marsz, bieg, chodzenie po kole.



Zabawa inhibicyjno-incytacyjna

Włącz dowolną muzykę, dziecko porusza się po sali, po chwili zatrzymaj muzykę, poproś dziecko, by odwzorowało postawę lwa z ćwiczenia ekranowego (stoi na baczność, stoi z ręką uniesioną do góry, kuca, stoi w rozkroku). Włącz ponownie muzykę. Dziecko porusza się po sali aż do kolejnego zatrzymania muzyki. Dziecko może wyciąć obrazki i ułożyć z nich własny wzór do wykonania ćwiczenia.

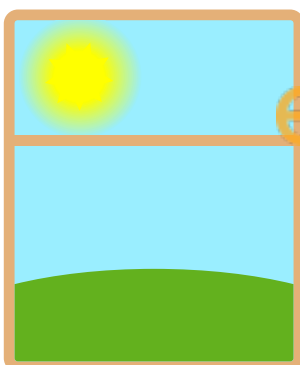


Zasady gry

Rozdziel karty między wszystkie osoby. Z otrzymanych kart każdy odkłada na bok wszystkie otrzymane pary (pary przeciwieństw) i nazywa je. Następnie zgodnie z ruchem wskazówek zegara każdy dobiera sobie po jednej karcie od osoby obok.

Celem gry jest łączenie kart w pary w taki sposób, by nie pozostać z kartą bez pary – kartą z lwem. Wygrywa osoba, która jako pierwsza pozostanie bez kart.

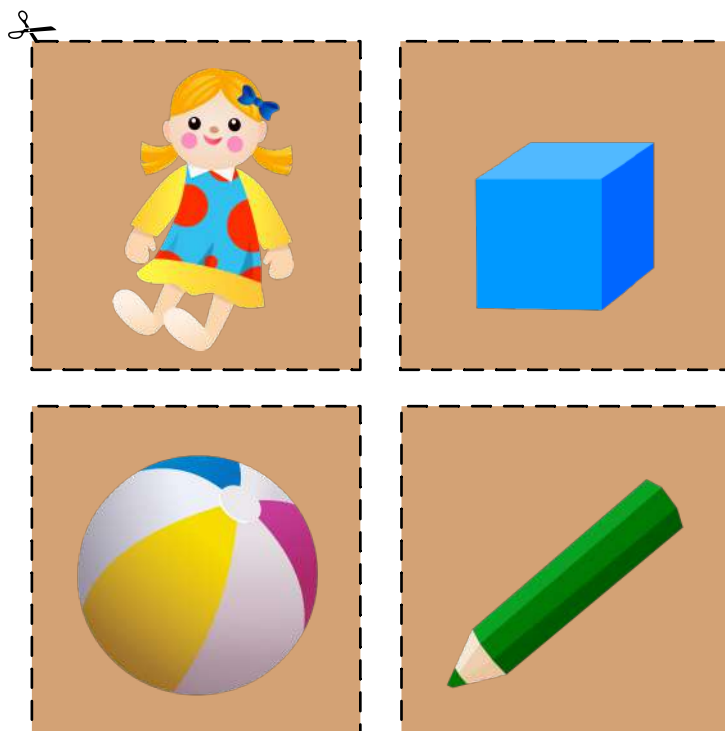




Liczba pojedyncza i liczba mnoga

Nazwij przedmioty.

Wytnij i naklej na pudełko: piłkę, klocek, kredkę. Czego nie ma w pudełku?

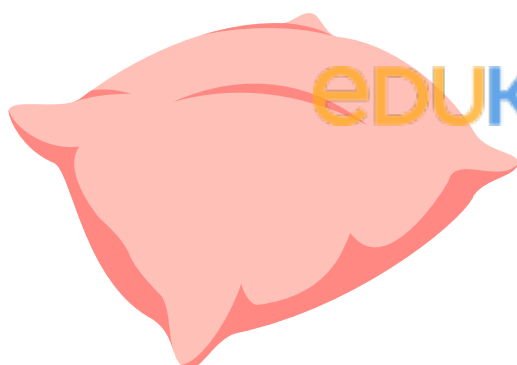


Liczba pojedyncza i liczba mnoga

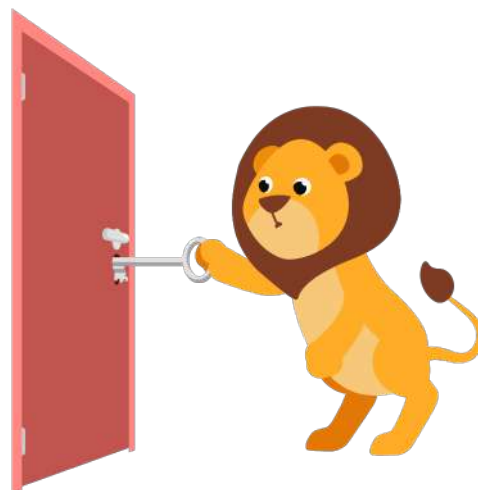
Nazwij przedmioty.

Wytnij i naklej na pudełko: autka, lalki, piłki. Czego nie ma w pudełku?





edUKSIEGARNIA.PL



Nadawanie mowy. Wyrażenie przyimkowe „na”

Wytnij obrazki, następnie uzupełnij obrazki jak w ćwiczeniu na ekranie.

Gdzie lew położył jabłko?
Gdzie lew położył książkę?
Gdzie lew położył poduszkę?

