Ćwiczenia językowe. Porusz umysł PLUS
(recenzje)

Opinie o programie
W polskich mediach ukazało się wiele pozytywnych opisów i recenzji programu Porusz Umysł. Zamieszczone zostały one m.in. w pismach: Cybermycha, Enter, Chip, Polityka, PC Format, Enter, PCWK oraz wielu dziennikach i pismach lokalnych.

Poniżej zamieszczamy recenzje, opinie i rekomendacje uzyskane przez Porusz Umysł od wybitnych specjalistów z dziedziny technologii kształcenia, pedagogiki oraz psychologii.
prof. dr hab. Bronisław Siemieniecki
Kierownik Zakładu Technologii Kształcenia
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Opinia o programie "Porusz umysł"
autorstwa mgr Doroty Rudzińskiej-Friedel i mgr Beaty Grzenkowicz
Program PORUSZ UMYSŁ jest programem komputerowym wspomagającym rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży. Może być wykorzystany do podniesienia umiejętności kształtowanych w trakcie edukacji szkolnej. Rozpiętość możliwości tego programu jest znaczna, ponieważ może być on wykorzystany zarówno do usuwania deficytów w zakresie osiągnięć szkolnych i rozwojowych, jak również do zapobiegania tym niepożądanym zjawiskom.

Od strony dydaktycznej program został dobrze skonstruowany, jego struktura jest przemyślana, sprzyja motywowaniu do działania i poprzez to szybkiemu zdobywaniu wiedzy. Charakter programu, dobór ćwiczeń wskazują, że autorki z dobrym skutkiem korzystają
z empirycznych doświadczeń w pracy. Ćwiczenia skonstruowane są w układzie zadanie - wynik, co sprzyja trenowaniu różnych umiejętności intelektualnych.

Program skierowany jest do dzieci:

- z różnymi deficytami:
- brakiem koncentracji uwagi, trudnościami wzrokowo-ruchowo-słuchowymi;
- słabymi procesami pamięci;
- zaburzeniami w zakresie analizy, syntezy wzrokowej i słuchowej;
- trudnościami w przetwarzaniu informacji;
- zdolnych, pragnących doskonalić swoje umiejętności np. przyspieszyć tempo nauki;
- nie odnoszących sukcesów szkolnych, posiadających słabą motywację do nauki.

Program "Porusz umysł" może być także wykorzystany przez dorosłych do zwiększenia szybkości uczenia się oraz rozwoju różnych umiejętności intelektualnych np.: logicznego myślenia.

Analizując przydatność programu w pracy z dziećmi, na uwagę zasługuje wielość wykorzystanych metod terapeutycznych, tj.: sensorycznej integracji, kinezjologii edukacyjnej
P. Dennisona, metody dobrego startu, metody 18 struktur wyrazowych, metody

Eduksiegarnia.pl

relaksacyjne - muzykoterapia.

Program komputerowy "Porusz umysł" umożliwia pracę na różnych poziomach wiekowych, gdzie każdy poziom ma trzy lub cztery stopnie trudności. Posiada też część poświęconą nauce
i część poświęconą zabawie.

Reasumując, program "Porusz umysł" jest bardzo dobrą pomocą dydaktyczno - terapeutyczną przydatną w szkole, placówkach diagnozująco – terapeutycznych oraz do pracy indywidualnej
w domu. Gratuluję autorkom pomysłu i opracowania dobrego programu należącego do nielicznych tego typu programów komputerowych wykorzystywanych w Polsce. Gorąco popieram jego rozpowszechnianie w polskiej szkole.

prof. dr hab. Bronisław Siemieniecki
KIEROWNIK ZAKŁADU TECHNOLOGII KSZTAŁCENIA

dr Mariola Bidzan
Instytut Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego
Zakład Psychologii Klinicznej

RECENZJA

Program komputerowy "Porusz umysł" opracowany przez Panie: mgr Dorotę Rudzińską-Friedel oraz mgr Beatę Grzenkowicz to ogólnorozwojowy program terapeutyczny skierowany do osób mających problemy związane z różnymi zaburzeniami rozwojowymi, m.in.
z dezintegracją sensoryczną, niesprawnością ruchową, nadpobudliwością psychoruchową.

Składa się on z różnorodnych, stopniowanych pod względem trudności ćwiczeń mogących wpływać na usprawnienie takich funkcji, jak: koncentracja uwagi, spostrzeganie, analiza
i synteza wzrokowa, słuchowa, myślenie logiczne i abstrakcyjne, rozumienie matematyczne, pamięć krótkotrwała i długotrwała.

Proponowane przez Autorki ćwiczenia wywodzą się z różnych nurtów terapeutycznych
i bazują na różnorodnych metodach, m.in. Metodzie Dobrego Startu, Kinezjologii Dennisona, metodzie relaksacyjnej.

Instrukcje podane są w bardzo prostej formie, istnieje możliwość wyboru ćwiczenia na określonym poziomie trudności, to sprawia, że program jest uniwersalny, uwzględnia potrzeby oraz możliwości każdego dziecka.

Niewątpliwą zaletą tego programu terapeutycznego jest to, że posiada konstrukcję bliską współczesnym dzieciom i młodzieży zainteresowanych technologią informacyjną, stymuluje rozwój różnych funkcji, proponowane ćwiczenia skonstruowane są w sposób uwzględniający najnowsze osiągnięcia psychologii i pedagogiki, są one bardzo różnorodne, niemonotonne.
To sprawia, że "Porusz umysł" jest znakomitym programem nie tylko dla osób

Eduksiegarnia

przejawiających dysfunkcje, ale i dla dzieci bez jakichkolwiek problemów w tym zakresie.

Program ten powinien wzbogacić kanon metod terapeutycznych stosowanych zarówno
w placówkach zajmujących się reedukacją osób z różnymi dysfunkcjami, jak i w szkolnictwie ogólnodostępnym, w nauczaniu zintegrowanym, szczególnie w klasach integracyjnych (uczniowie pracują z jednym programem na różnych poziomach), co poza walorami poznawczymi, stymulującymi z pewnością miałoby korzystny wpływ na pozytywne motywowanie, umiejętność przezwyciężania trudności, a także na prawidłowy rozwój samooceny.

dr Mariola Bidzan
PSYCHOLOG KLINICZNY
GD 0011
dr Wirginia Loebl
Zakład Pedagogiki Specjalnej I.P.
Uniwersytet Gdański
Instytut Pedagogiki
RECENZJA

Program ogólnorozwojowy "Porusz Umysł" został opracowany przez Dorotę Rudzińską-Friedel - pedagoga specjalnego, terapeutę, Beatę Grzenkowicz - polonistkę oraz informatyków z Alien System.

Program komputerowy "Porusz Umysł" przeznaczony jest głównie dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, z dezintegracją sensoryczną, nadpobudliwością psychoruchową, niesprawnością ruchową. Przy konstruowaniu programu wykorzystano elementy różnych metod terapeutycznych: Dobrego Startu, Sensorycznej Integracji, Kinezjologii P.Dennisona, 18 Struktur Wyrazowych i innych. Pełna wersja programu podzielona jest na trzy poziomy oraz wersję zabawy i nauki.

Program ten jest bardzo wartościową pomocą dydaktyczną. Zapewne przyczyni się do rozwoju i usprawniania wielu podstawowych funkcji intelektualnych dzieci. Wykorzystanie komputera, atrakcyjność ćwiczeń, jasność instrukcji zwiększy motywację dzieci do nauki
i daje dużo satysfakcji podczas wykonywania zadań.

Proponowany program ćwiczeń stanowi przemyślany zbiór różnorodnych zadań, których celem jest integrowanie i usprawnianie czynności umysłowych.

Ze względu na przedstawione powyżej walory programu "Porusz Umysł", uważam, że należy go rozpowszechniać. Wzbogaci on repertuar nowoczesnych środków dydaktycznych służących rozwojowi dziecka.

dr Wirginia Loebl

dr Jolanta Dyrda

Eduksiegarnia.pl

Instytut Pedagogiki
Uniwersytet Gdański

REKOMENDACJA

Przedstawiony materiał programu "Porusz Umysł" zawiera opracowanie i charakterystykę ćwiczeń w formie tekstu oraz wersję demonstracyjną programu komputerowego na płycie
CD-ROM. Autorami programu są: Beata Grzenkowicz, Dorota Rudzińska-Friedel oraz zespół informatyków "Alien System".

Praca z dziećmi dyslektycznymi w zakresie terapii pedagogicznej wymaga od pedagoga posiadania bogatego warsztatu metod i środków dydaktycznych. Zapobiega to monotonii
w trakcie zajęć, a przez to motywuje dzieci do pracy. Zagadnienie utrzymania gotowości uczestniczenia w ćwiczeniach stanowi jeden z ważniejszych problemów pracy korekcyjno-kompensacyjnej.

Rekomendowany program stanowi cenny materiał stymulujący motywację uczestników
i uzupełniający program zajęć terapeutycznych. Do opracowania programu wykorzystano elementy metod stanowiących najnowsze tendencje w terapii trudności dyslektycznych, zaś autorzy w interesujący sposób skonstruowali ćwiczenia zawierające istotę tych metod.

Najcenniejszy wkład autorów stanowi taki układ programu, który umożliwia usprawnianie
różnorodnych trudności i dysfunkcji, zachowując zasadę stopniowania trudności. Wysoki poziom graficzny programu, zarazem dbałość o szczegóły stanowią o atrakcyjności gry dla odbiorców. Autorzy wykazali się doskonałą znajomością problematyki trudności w uczeniu się
o podłożu dyslektycznym, lecz nie adresują swojego programu wyłącznie do grupy uczniów
z takimi potrzebami.

Program "Porusz Umysł" rozwija możliwości percepcyjne każdego ucznia, przyśpiesza
i ułatwia uczenie się oraz zapamiętywanie wiadomości, zwiększa zdolność koncentracji uwagi.

Polecając program jako materiał uzupełniający realizację zajęć terapii pedagogicznej, życzę autorom równie udanych kontynuacji.

dr Jolanta Dyrda
Instytut Pedagogiki
Uniwersytet Gdański

Eduksiegarnia.pl