

Emocjonalne Memory

Gra pamięciowa dla dzieci w wieku 3+

Instrukcja gry



Wstęp

Emocjonalne Memory to wyjątkowa gra, która łączy zabawę z nauką rozpoznawania i nazywania emocji. Została stworzona z myślą o dzieciach od 3. roku życia, aby w przyjazny sposób wspierać ich rozwój emocjonalny i poznawczy. Gra świetnie się sprawdzi w różnych miejscach: w domu podczas wspólnej zabawy rodzinnej, w przedszkolu jako element zajęć edukacyjnych, w szkole na lekcjach wychowawczych oraz w gabinecie terapeutycznym jako wsparcie w pracy z dziećmi. Karty przedstawiające twarze dzieci wyrażające różne emocje pomagają maluchom lepiej rozumieć świat uczuć – zarówno własnych, jak i innych osób.

Cel gry

Celem gry jest znalezienie jak największej liczby par kart przedstawiających te same emocje. Wygrywa osoba, która zbierze najwięcej par.

Zawartość zestawu

- 60 kart (30 par) z ilustracjami przedstawiającymi różne emocje.

Przygotowanie do gry

- Rozłóż wszystkie karty na stole lub podłodze obrazkiem do dołu.
- Ułóż karty w dowolnym kształcie – mogą tworzyć równe rzędy, koło, serce lub inny układ. Ważne, by się na siebie nie nakładały.
- Zadbaj o losowość ułożenia – dokładnie potasuj karty przed rozłożeniem.
- Gracze siadają tak, aby wszyscy widzieli rozłożone karty.

Zasady gry

Rozpoczęcie:

Grę rozpoczyna osoba, która zgłosi się jako pierwsza. Kolejność graczy jest zgodna z ruchem wskazówek zegara.

Ruch gracza: W swojej turze gracz odkrywa dwie dowolne karty, obracając je obrazkiem do góry, tak aby wszyscy mogli je zobaczyć.

Gdy karty pasują: Jeśli obie karty przedstawiają tę samą emocję, gracz zabiera parę i wykonuje kolejny ruch.

Gdy karty nie pasują: Jeśli karty przedstawiają różne emocje, gracz odkłada je na swoje miejsce obrazkiem do dołu. Ruch przechodzi do następnego gracza.

Zakończenie: Gra kończy się, gdy wszystkie pary zostaną odnalezione.

Zwycięstwo

Wygrywa gracz, który zebrał największą liczbę par. W przypadku remisu można rozegrać dogrywkę lub ogłosić wspólne zwycięstwo.

Pomysły na wykorzystanie gry

W domu

- Organizuj rodzinne wieczory z grą – to świetny sposób na wspólne spędzanie czasu.
- Wykorzystuj odkryte karty do rozmów: „Kiedy ostatnio czułeś/czułaś smutek/radość?”.
- Proś dziecko o pokazanie miny odpowiadającej odkrytej emocji.
- Opowiadajcie historie związane z danymi emocjami.

W przedszkolu

- Włącz grę do zajęć grupowych jako naukę współpracy i czekania na swoją kolej.
- Wykorzystuj karty do rozwijania słownictwa emocjonalnego.
- Po odkryciu pary poproś dzieci o naśladowanie emocji.
- Twórz historyjki z użyciem zebranych kart.

W szkole (w klasach 1–3)

- Używaj gry podczas lekcji wychowawczych i zajęć o emocjach.
- Organizuj turnieje klasowe rozwijające zdrową rywalizację.
- Proś uczniów o zapisywanie sytuacji, w których doświadczają danych emocji.
- Wykorzystuj karty do nauki rozpoznawania emocji u rówieśników.

W gabinecie terapeutycznym

- Stosuj grę jako narzędzie do budowania relacji z dzieckiem przez zabawę.
- Wykorzystuj odkryte karty do rozmów terapeutycznych o uczuciach.
- Pracuj nad identyfikacją i nazywaniem emocji u dzieci z trudnościami.
- Wspieraj rozwój pamięci krótkotrwałej i koncentracji uwagi.

Wskazówka do wykorzystania podczas zabawy z najmłodszymi (3 lata)

Dla 3-latków zalecamy rozpoczęcie zabawy od mniejszej liczby kart.

Wybierz 6 par podstawowych emocji według teorii Paula Ekmana:

radość • smutek • złość • strach • zaskoczenie • wstręt

Dzięki temu dziecko nie będzie przytłoczone liczbą kart i łatwiej zapamięta ich położenie.

Gdy maluch będzie gotowy – stopniowo dodawaj kolejne pary emocji, aż do wykorzystania pełnego zestawu.

Dostosowanie dla dzieci z ADHD

Badania pokazują, że gry pamięciowe w formie zabawy skutecznie wspierają rozwój pamięci roboczej i koncentracji u dzieci z ADHD. Oto sprawdzone modyfikacje:

- Zmniejsz liczbę kart – zacznij od 4–6 par i stopniowo powiększaj zestaw w miarę postępów.
- Ułóż pasujące karty bliżej siebie – potęguje to szansę na sukces i zmniejsza frustrację.
- Graj krócej, ale regularnie – lepsze są częste, krótkie sesje (10–15 minut) niż jedna długa.
- Świątuj każdy sukces – pozytywne wzmocnienie motywuje do dalszej gry.
- Dostosuj tempo – daj dziecku czas na zastanowienie się przed wyborem karty.

Dostosowanie dla dzieci ze spektrum autyzmu

Gry pamięciowe są szczególnie polecane dla dzieci ze spektrum autyzmu, ponieważ opierają się na sile wzrokowego uczenia się. Zalecane dostosowania:

- Zacznij od 2–3 par kart – stopniowo zwiększaj liczbę, gdy dziecko opanuje grę.
- Używaj jasnych, przewidywalnych zasad – przed grą dokładnie wyjaśnij każdy krok.
- Wprowadź skrypt językowy – odpowiedz, co można powiedzieć: „Moja kolej”, „Znalazłem/znalazłam parę!”, „Twoja kolej”.
- Zachowaj strukturę i powtarzalność – granie w tym samym miejscu i o tej samej porze buduje poczucie bezpieczeństwa.
- Nazywaj emocje na kartach – wspiera to rozwój słownictwa emocjonalnego i rozumienie uczuć innych.

Korzyści z używania gry

Emocjonalne Memory to znacznie więcej niż zabawa – to wszechstronne narzędzie wspierające rozwój dziecka:

- Rozwój pamięci – regularna zabawa wzmacnia pamięć wzrokową i przestrzenną.
- Nauka koncentracji – gra wymaga skupienia uwagi i cierpliwości.
- Rozpoznawanie emocji – dzieci uczą się identyfikować i nazywać różne stany emocjonalne.
- Budowanie słownictwa emocjonalnego – 30 różnych emocji to bogaty zasób pojęć.
- Rozwój empatii – rozumienie emocji innych pomaga budować relacje.
- Nauka radzenia sobie z porażką – zdrowa rywalizacja uczy przyjmowania przegranej.
- Wspólny czas – gra integruje rodzinę i grupy rówieśnicze.
- Wsparcie terapii – ułatwia pracę specjalistom w kontakcie z dziećmi.

Życzymy udanej zabawy!

Marta Bartosik-Piotrowska i Zespół Emocjolandii