

Historyjki 3-elementowe

„Kłopoty”

1. Wymarzony prezent
2. Wizyta kolegi
3. Co teraz będzie?



Emocje: smutek (przygnębienie, bezradność)

Kłopot chłopca to zniszczony samolot. To jedno zmartwienie może wywołać inne problemy, np. nie będzie można zapraszać kolegów do domu lub nie dostanie się nowego samolotu. Zepsuta zabawka to czasami poważne zmartwienie dla dziecka i powód do smutku. Historyjka pozwala przedszkolakom opowiedzieć o swoich problemach, o tym, jak ważne są dla nich zabawki i jak wielka jest ich wartość.

Nauczyciel może porozmawiać z dziećmi o innych przyczynach smutku, zapytać je, jak poznać, że ktoś jest smutny, i poprosić o opisanie wyglądu i zachowania takiej osoby (np. przyknięte oczy, zwieszona głowa, przygarbiona sylwetka, twarz zakryta dłońmi). Przedszkolaki mogą podać przykłady sytuacji, kiedy smucenie się pomaga, a kiedy pogarsza nastrój. Warto zwrócić uwagę dzieci na to, czy chłopiec mógł uniknąć tej sytuacji, i poszukać odpowiedzi na pytanie, jak można radzić sobie ze smutkiem.

Aby pozbyć się smutku, dzieci mogą go narysować, tak jak radzi podmiot liryczny w wierszu *Biedna Śnieżka*⁴ Małgorzaty Strzałkowskiej. Można również zrobić postanowienie poprawy na lepsze lub wykreować sobie radosną wizję jutra w ćwiczeniu kończenia zdań, np. *Nie będę smutny, bo uda mi się...*, *Nie będę smutna, bo już będę uważać na...*, *Nie będę smutna/smutny, bo wiem, że...*

⁴ M. Strzałkowska, *Rady nie od parady, czyli wierszyki z morałem*, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007.