

Wskazywanie kierunków od przedmiotu

Wieża z 3 klocków

Małgorzata Skura, Michał Lisicki

8

DZIECI ZBIERAJĄ DOŚWIADCZENIA W ZAKRESIE

- posługiwania się pojęciami: *na dole, na górze, pomiędzy*
- uważnego słuchania i zapamiętywania

FORMA ZAJĘĆ

indywidualna

MIEJSCE

sala przedszkolna

POMOCE DLA KAŻDEGO DZIECKA

3 klocki, z których można zbudować wieżę: czerwony, niebieski, żółty

UWAGI

Zamiast wieży dzieci mogą budować płot: *Zbudujcie płot. Żółty klocek ma być pomiędzy czerwonym a niebieskim klockiem.*

PRZYGOTOWANIE

Dzieci siedzą w kręgu. Każde dziecko ma 3 klocki: czerwony, niebieski i żółty. Nauczyciel siedzi razem z dziećmi (również ma 3 klocki).

PRZEBIEG

1. Nauczyciel wyjaśnia: *Zbudujemy wieżę z 3 klocków: czerwonego, niebieskiego i żółtego. Na samym dole ma być żółty klocek. A na samej górze ma być niebieski klocek. Zbudujcie wieżę.*
2. Dzieci budują wieżę. Jeżeli zajdzie taka potrzeba, nauczyciel powtarza instrukcję.
3. Kiedy dzieci zbudują wieżę, nauczyciel pyta: *Gdzie jest czerwony klocek?* Dzieci mogą pokazać. Nauczyciel też pokazuje i opisuje: *Czerwony klocek jest **pomiędzy** żółtym a niebieskim klockiem.*
4. Dzieci budują kolejną wieżę według instrukcji nauczyciela.